

**Календарно-тематическое планирование.  
2 класс**

Содержание:

Русский язык

Математика

Литературное чтение

Окружающий мир

Труд

Изобразительное искусство

## Календарно-тематическое планирование по русскому языку

№ п/п	Дата	Кор-ка даты	Тема урока	Кол-во ч
1			Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык.	1
2			Диалогическая форма речи.	1
3			Происхождение слов.	1
4			Текст.	1
5			Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли.	1
6			Тема текста.	1
7			Основная мысль.	1
8			Заглавие текста.	1
9			Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста.	1
10			Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка.	1
11			Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг.	1
12			Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений.	1
13			Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1
14			<b>Входная контрольная работа «Повторение полученных знаний в 1 классе»..</b>	1
15			Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев.	1
16			Предложение как единица языка.	1
17			Предложение и слово.	1
18			Связь слов в предложении.	1
19			Виды предложений по цели высказывания.	1
20			Восклицательные и невосклицательные предложения.	1

21			Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.	1
22			Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).	1
23			Синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения.	1
24			Синтаксис: установление связи слов в предложении.	1
25			Предложение: систематизация знаний.	1
26			Слово и его значение.	1
27			Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря.	1
28			Однозначные и многозначные слова.	1
29			Значение слова в словаре и тексте.	1
30			Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.	1
31			Синонимы.	1
32			Синонимы в тексте.	1
33			Антонимы.	1
34			<b>Контрольный диктант по теме «Синтаксис».</b>	1
35			Наблюдение за использованием антонимов.	1
36			Работаем с толковым словарем.	1
37			Обобщение знаний по разделу «Лексика».	1
38			Однокоренные (родственные) слова. Корень слова.	1
39			Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова.	1
40			Корень как часть слова.	1
41			Корень как общая часть родственных слов.	1
42			Корень слова: обобщение знаний.	1
43			Окончание как изменяемая часть слова.	1
44			Изменение формы слова с помощью окончания.	1
45			Различение изменяемых и неизменяемых слов.	1
46			Состав слова: нулевое окончание (наблюдение).	1
47			Суффикс как часть слова.	1

48			Приставка как часть слова (наблюдение).	1
49			Роль суффиксов и приставок.	1
50			Состав слова: систематизация знаний.	1
51			Состав слова: обобщение.	1
52			Состав слова. Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня.	1
53			Как образуются слова (наблюдение).	1
54			Суффикс как часть слова: наблюдение за значением.	1
55			Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями.	1
56			Перенос слов по слогам.	1
57			Перенос слов по слогам: закрепление.	1
58			Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков.	1
59			<b>Сочинение по теме «Чудесное дерево».</b>	1
60			Различаем звуки и буквы.	1
61			<b>Подробное изложение повествовательного текста объём до 30—45 слов с опорой на вопросы.</b>	1
62			Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1
63			Единообразное написание гласных в корне.	1
64			Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова.	1
65			Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова.	1
66			Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление.	1
67			<b>Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова</b>	1
68			Непроверяемые гласные в корне слова.	1
69			Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова.	1
70			<b>Списывание текста. Словарный диктант.</b>	1
71			Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов.	1
72			Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1

73			<b>Контрольный диктант по теме «Безударные гласные в корне слова».</b>	1
74			Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1
75			Знакомство с жанром поздравления.	1
76			Функции мягкого знака.	1
77			Учимся характеризовать звуки.	1
78			Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе).	1
79			Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе).	1
80			Повторение алгоритма списывания текста.	1
81			Тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов.	1
82			Тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов.	1
83			Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова.	1
84			Сочетания чк, чн, чт, щн, нч.	1
85			Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе).	1
86			Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением).	1
87			Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу.	1
88			<b>Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)</b>	1
89			Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.	1
90			Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова.	1
91			Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова.	1
92			<b>Списывание текста с грамматическими заданиями. Словарный диктант.</b>	1
93			Способы проверки согласных в корне слова.	1
94			Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова.	1
95			Учимся писать буквы согласных в корне слова.	1

96			<b>Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова.</b>	1
97			Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	1
98			Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов.	1
99			<b>Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы.</b>	1
100			Использование на письме разделительных ь и Ъ.	1
101			Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1
102			Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком.	1
103			Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1
104			<b>Списывание текста с грамматическим заданием. Словарный диктант..</b>	1
105			Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов.	1
106			Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов.	1
107			<b>Обучающее сочинение по теме «Автобиография карандаша»</b>	1
108			Имя существительное как часть речи.	1
109			Имя существительное: употребление в речи.	1
110			Имя существительное: значение.	1
111			Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»).	1
112			Употребление прописной и строчной буквы.	1
113			<b>Составление рассказа на тему « Я-цветок»</b>	1
114			Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных.	1
115			Прописная буква в именах собственных: географические названия.	1
116			Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1

117			Имя существительное: изменение по числам	1
118			Число имён существительных.	1
119			Изменение по числам имен существительных.	1
120			Глагол как часть речи	1
121			Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1
122			Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1
123			Единственное и множественное число глаголов	1
124			Составление текста на тему пословицы.	1
125			Обобщение по теме «Орфограммы в корне»	1
126			Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1
127			Текст-повествование.	1
128			Особенности текстов-повествований.	1
129			Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат".	1
130			Обобщение знаний о глаголе.	1
131			Тренинг. Отработка темы "Глагол".	1
132			Имя прилагательное как часть речи.	1
133			Имя прилагательное: значение.	1
134			Обобщение знаний об имени прилагательном.	1
135			Роль имён прилагательных в тексте.	1
136			Единственное и множественное число имен прилагательных.	1
137			Связь имени прилагательного с именем существительным.	1
138			Текст-описание.	1
139			Составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю".	1
140			Особенности текстов-описаний.	1
141			Текст-описание. Составление текста-описания натюрморта.	1
142			Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам.	1
143			Составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью.	1

144			Работа с текстом. Узнавание частей речи.	1
145			Обобщение по теме «Части речи»	1
146			Текст-рассуждение.	1
147			Особенности текстов-рассуждений.	1
148			Предлог. Отличие предлогов от приставок.	1
149			Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1
150			<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</b>	1
151			Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Раздельное написание предлогов с именами существительными.	1
152			Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление.	1
153			Части речи: обобщение. Тренинг.	1
154			Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.	1
155			Части речи. Тренинг.	1
156			Различение текстов-описаний и текстов-повествований.	1
157			Тренинг. Отработка темы "Предлоги».	1
158			Части речи: систематизация знаний.	1
159			Роль имён существительных в тексте.	1
160			Роль глаголов в тексте.	1
161			Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация.	1
162			Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов.	1
163			Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение.	1
164			Отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов.	1
165			Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов).	1

166			Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных(с использованием электронных образовательных ресурсов).	1
167			Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов).	1
168			Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок(с использованием электронных образовательных ресурсов).	1
169			Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов).	1
170			Отработка орфограмм, вызывающих трудности. "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1

## Календарно-тематическое планирование по математике

№ п/п	Дата	Коррект ировка даты	Тема урока	Количес т во часов
1			Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1
2			Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1
3			Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1
4			Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1
5			Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1
6			Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1
7			Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1
8			Измерение величин. Решение практических задач	1
9			Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1
10			<b>Входная контрольная работа по изученным темам за курс 1 класса.</b>	1
11			Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1
12			Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1
13			Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1
14			Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1
15			Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1
16			Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1
17			Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1
18			Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1

19			Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1
20			Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1
21			Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1
22			Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1
23			Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1
24			Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1
25			Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1
26			<b>Контрольная работа по теме «Величины»</b>	1
27			Разностное сравнение чисел, величин	1
28			Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1
29			Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1
30			Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1
31			Сочетательное свойство сложения	1
32			Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1
33			Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1
34			Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1
35			Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1
36			Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1
37			Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1
38			Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$ , $36 + 20$	1

39		Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$ , $36 - 20$	1
40		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$ , $95 + 5$	1
41		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1
42		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1
43		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1
44		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1
45		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1
46		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1
47		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1
48		Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1
49		Вычисление суммы, разности удобным способом	1
50		Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1
51		Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1
52		Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1
53		Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1
54		Построение отрезка заданной длины	1
55		Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1
56		Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1
57		<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100.»</b>	1
58		Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1
59		План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1
60		Запись решения задачи в два действия	1

61			Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1
62			Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1
63			Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1
64			Сравнение геометрических фигур	1
65			Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольники.	1
66			Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1
67			Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1
68			Алгоритм письменного сложения чисел	1
69			Алгоритм письменного вычитания чисел	1
70			Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1
71			Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1
72			Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1
73			Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1
74			Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$	1
75			Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1
76			Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1
77			Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1
78			Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1
79			Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1
80			Письменное сложение и вычитание. Повторение	1
81			Устное сложение равных чисел	1
82			<b>Проверочная работа по теме «Письменное сложение и вычитание»</b>	1
83			Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1

84		Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1
85		Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1
86		Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1
87		Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1
88		Взаимосвязь сложения и умножения	1
89		Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1
90		Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1
91		Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1
92		Применение умножения для решения практических задач	1
93		Нахождение произведения	1
94		Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1
95		Переместительное свойство умножения	1
96		Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1
97		Применение деления в практических ситуациях	1
98		Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1
99		Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1
100		Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1
101		Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1
102		Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1
103		Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1
104		Обобщение по теме «Умножение и деление»	1
105		Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1
106		Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1
107		Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1
108		Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1

109			Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1
110			Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1
111			Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1
112			Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1
113			Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1
114			Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1
115			Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1
116			Обобщение по теме «Решение задач»	1
117			Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1
118			Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1
119			Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1
120			<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</b>	1
121			Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1
122			Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1
123			Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1
124			Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1
125			Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1
126			Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1
127			Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1
128			Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1
129			Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1
130			Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1
131			Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1
132			Обобщение изученного за курс 2 класса	1
133			Единица длины, массы, времени. Повторение	1
134			Задачи в два действия. Повторение	1

135			Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1
136			Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1

## Календарно-тематическое планирование по литературному чтению

№	Дата	Корректировка даты	Тема урока	Кол-во часов
1.			Работа с детскими книгами: виды книг (учебная, художественная, справочная)	1
2.			Произведения малых жанров фольклора	1
3.			Пословицы как жанр фольклора	1
4.			Характеристика особенностей народных песен	1
5.			Шуточные фольклорные произведения: игра со словом. Небылица как «перевертыш событий». Потешки и прибаутки	1
6.			Ритм и счёт – основа построения считалок	1
7.			Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок	1
8.			Произведения устного народного творчества	1
9.			Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные). На примере русской народной сказки «У страха глаза велики»	1
10.			<b>Входная контрольная работа.</b> Анализ особенностей скороговорок, их роль в речи	1
11.			Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»	1
12.			Бытовые сказки: особенности построения и язык. Диалоги героев в русской народной сказке «Каша из топора»	1
13.			Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок на примере сказки "Лиса и журавль"	1
14.			Общее представление о волшебной сказке: присказки, повторы. Русская народная сказка «Снегурочка»	1
15.			Характеристика героя волшебной сказки, постоянные эпитеты. На примере русской народной сказки "Гуси-лебеди"	1
16.			Фольклорные произведения народов России: отражение в сказках народного быта и культуры	1
17.			<b>Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор»</b>	1
18.			Работа с детскими книгами: «Произведения писателей о родной природе» Эстетическое восприятие явлений осенней природы	1

19.			Создание осеннего пейзажа: краски и звуки. Произведения художников и композиторов по выбору	1
20.			Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений об осени	1
21.			Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений Ф. И. Тютчева "Есть в осени первоначальной...", К.Д. Бальмонта "Осень"	1
22.			Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение, средства выразительности на примере текстов А.Н. Плещеева "Осень наступила...", А.А. Фета "Ласточки пропали..."	1
23.			Восприятие осени в произведении М.М.Пришвина «Осеннее утро» и других на выбор	1
24.			Осень в произведениях А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...», Г.А. Скребицкого «Четыре художника»	1
25.			Составление устных рассказов «Природа осенью» по изученным текстам. Сравнение художественного и научно-познавательного текстов	1
26.			Работа с текстом произведения С.В. Михалкова «Быль для детей»: осознание темы Великой Отечественной войны	1
27.			Патриотическое звучание произведений о Родине. Ф.П. Савинова «Родина» и другие по выбору	1
28.			<b>Контрольная работа по теме «Звуки и краски осенней природы»</b>	1
29.			Отражение темы Родина в произведении И.С. Никитина «Русь»	1
30.			Отражение нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родному краю. На примере произведения С.Т.Романовского «Русь». Почему хлеб всегда связан с трудом, жизнью и Родиной	1
31.			Любовь к природе – тема произведений о Родине. На примере произведения К.Г.Паустовского «Мещёрская сторона»	1
32.			Анализ заголовка стихотворения А.А. Прокофьева "Родина" и соотнесение его с главной мыслью произведения. Понимание главной мысли (идеи) и темы произведений о Родине	1
33.			Отражение темы Родины в изобразительном искусстве	1
34.			Создание пейзажа в произведениях писателей. В.А. Жуковский "Летний вечер"	1
35.			Тема прихода весны в произведениях В.А.Жуковского «Жаворонок» и «Приход весны»	1
36.			Волшебный мир сказок. «У лукоморья дуб зелёный...» А.С. Пушкин	1
37.			Поучительный смысл «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Характеристика героев	1

38.			Сравнение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с фольклорными (народными) сказками	1
39.			Работа с фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказкой: составление плана произведения, выделение особенностей языка. Художественные особенности авторской сказки. "Сказка о рыбаке и рыбке" А.С. Пушкина	1
40.			Иллюстрации, их назначение в раскрытии содержания произведения. Иллюстрации к сказках А.С. Пушкина, созданные разными художниками	1
41.			Сравнение прозаической и стихотворной басен И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак» и Л.Н.Толстого «Лев и мышь»	1
42.			Особенности басни как жанра литературы. Мораль басни как нравственный урок (поучение)	1
43.			Представление темы «Отношение человека к животным» в произведениях писателей. Л.Н. Толстого для детей. "Котёнок"	1
44.			Тема семьи в творчестве писателей. На примере произведения Л.Н. Толстого "Правда всего дороже", "Отец и сыновья"	1
45.			Характеристика главного героя рассказа. Главная мысль произведения (идея). Л. Н. Толстой "Филиппок"	1
46.			Работа с детскими книгами на тему: «О братьях наших меньших»: составление аннотации	1
47.			Образы героев стихотворных и прозаических произведений о животных. Какими бывают собаки? И. М. Пивоварова	1
48.			"Жила-была собака...". Сравнение героев стихотворения, небылицы и сказки	1
49.			Отражение темы "Дружба животных" в стихотворении В.Д. Берестова «Кошкин щенок» и других на выбор	1
50.			Отражение нравственно-этических понятий (защита и забота о животных) на примере рассказа М.М. Пришвина «Ребята и утята»	1
51.			Соотнесение заголовка и главной мысли рассказа Е.И. Чарушина «Страшный рассказ»	1
52.			Оценка поступков и поведения героя произведения Б.С. Житкова «Храбрый утёнок»	1
53.			Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами Е.И. Чарушиным, В.В. Бианки	1
54.			Отражение образов животных в устном народном творчестве (фольклоре). На примере русской народной песни «Коровушка»	1

55.			Характеристика героев-животных в фольклорных (народных) сказках. Чукотская народная сказка «Хвост» и другие на выбор	1
56.			Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Зимовье зверей» и других на выбор	1
57.			Фольклорные произведения народов России. Произведения по выбору	1
58.			<b>Контрольная работа по теме «О братьях наших меньших»</b>	1
59.			Сравнение описания героев-животных в фольклорных (народных) и литературных произведениях. На примере произведений К.Д.Ушинского и других на выбор. В. В. Бианки "Музыкант".	1
60.			Сравнение описания животных в художественном и научно-познавательном тексте	1
61.			Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений о зиме	1
62.			Средства художественной выразительности: сравнение. Произведения по выбору, например, И. А. Бунин "Первый снег" и другие	1
63.			Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение, средства выразительности на примере текста Ф.И. Тютчева ""Чародейкою Зимою..."	1
64.			Сравнение образа зимы в произведениях А.С.Пушкина «Вот север, тучи нагоняя...» и С.А.Есенина «Поёт зима – аукает»	1
65.			Средства художественной выразительности: эпитет. Произведения по выбору, например, отрывки из романа «Евгений Онегин» А.С. Пушкина	1
66.			Описание игр и зимних забав детей. Произведения по выбору, например, И.З.Суриков «Детство»	1
67.			Картины зимнего леса в рассказе И.С. Соколова-Микитова «Зима в лесу»	
68.			Жизнь животных зимой: научно-познавательные рассказы. Произведения по выбору, например, Г.А. Скребицкого	1
69.			Составление устного рассказа «Краски и звуки зимы» по изученным текстам	1
70.			Тема "Природа зимой" в картинах художников и произведениях композиторов	1
71.			Наблюдение за описанием в художественном тексте. Произведения по выбору, например, С. В. Михалков "Новогодняя быль"	1
72.			Составление плана сказки: части текста, их главные темы. На примере русской народной сказки "Два мороза"	1
73.			Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.И.Даля «Девочка Снегурочка»	1

74.			Сравнение сюжетов и героев русской народной сказки «Снегурочка» и литературной (авторской) В.И. Даля «Девочка Снегурочка»	1
75.			Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович»	1
76.			<b>Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски зимней природы»</b>	1
77.			Выявление последовательности событий. Составление вопросного плана. К.И. Чуковский "Федорино горе"	1
78.			Чтение по ролям (инсценировка) сказки К.И. Чуковский "Федорино горе"	1
79.			Осознание понятий друг, дружба на примере произведений о животных. Произведения по выбору, например, С.В. Михалков "Мой щенок"	1
80.			Средства художественной выразительности в стихотворениях о весне. Произведения по выбору, например, А.Л. Барто "Верёвочка"	1
81.			Произведения о детях. На примере рассказов Н. Н. Носова "Затейники"	1
82.			Характеристика героя, его портрет. Произведения о детях на выбор, например, Н. Н. Носов "Живая шляпа"	1
83.			Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: дружба, терпение, уважение, помощь друг другу. В. А. Осеева "Синие листья"	1
84.			Сравнение героев рассказов Н.Н. Носова «На горке» и «Заплатка». Оценка поступков героя рассказа	1
85.			Отражение темы дружбы в рассказах о детях. Выставка книг: произведения о детях.	1
86.			Отражение понятия взаимопомощь в произведениях А.Л. Барто «Катя». Разные точки зрения на одно событие. Ю. И. Ермолаев "Два пирожных"	1
87.			Главный герой: общее представление. Характеристика героя, его портрет. На примере рассказа В. А. Осеева "Волшебное слово"	1
88.			Выделение главной мысли (идеи): уважение и внимание к старшему поколению. Произведения по выбору, например, В.А. Осеева "Хорошее"	1
89.			Оценка поступков героя. В. В. Лунин "Я и Вовка"	1
90.			Тема дружбы в произведении Е.А. Пермяка «Две пословицы». Дружбу помни, а зло забывай	1
91.			Оценка взаимоотношений взрослых и детей на примере рассказа В. А. Осеевой "Почему"	1

92.			Анализ заголовка и соотнесение его с главной мыслью произведения: В.А. Осеева "Почему"	1
93.			<b>Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О детях и дружбе»</b>	1
94.			Старинные народные весенние праздники и обряды. Заклички, веснянки	1
95.			Народная наблюдательность, выраженная в малых жанрах устного народного творчества (фольклоре)	1
96.			Наблюдение за описанием весны в художественном тексте. Произведения по выбору, например, А.П. Чехов «Весной» (отрывок)	1
97.			Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника». Составление плана текста	1
98.			Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника». Средства выразительности	1
99.			Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений о весне и лете	1
100.			Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Зима недаром злится...»: выделение средств художественной выразительности. Устное сочинение "Я рад весне"	1
101.			Жизнь животных весной: рассказы и сказки писателей	1
102.			Красота весенней природы, отражённая в лирических произведениях. Произведения по выбору, например, Ф. И. Тютчев "Весенние воды"	1
103.			Звуки весеннего леса и картины пробуждающейся природы в произведениях писателей. Произведения по выбору, например, Г.А.Скребицкий «Весенняя песня»	1
104.			Признаки весны, отражённые в произведениях писателей. Картины весны в стихотворениях разных поэтов. Сравнение стихотворений	1
105.			Сравнение образов одуванчика в произведениях О.И. Высотской «Одуванчик» и М.М. Пришвина «Золотой луг»	1
106.			Восприятие лета в произведении И.З. Сурикова «Лето»]]	1
107.			Составление устного рассказа «Краски и звуки весеннего леса» по изученным текстам	1
108.			<b>Контрольная работа по теме «Звуки и краски весенней природы»</b>	1
109.			Тема «Природа весной» в картинах художников и произведениях композиторов. Образы пробуждающейся природы в живописи и музыки.	1
110.			Характеристика особенностей колыбельных народных песен: интонационный рисунок	1
111.			Сравнение народной колыбельной песни и стихотворения А.А. Плещеева «Песня матери»: любовь и переживание матери	1

112.			Нравственные семейные ценности в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, татарская народная сказка «Три дочери»	1
113.			Международный женский день – тема художественных произведений	1
114.			Восприятие произведений о маме: проявление любви и радости общения. Произведения по выбору, например, А. Н. Плещеев "В бурю"	1
115.			Отражение темы День Победы в произведении С.А. Баруздина «Салют» и С. А. Васильева "Белая берёза"	1
116.			<b>Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О наших близких, о семье»</b>	1
117.			Работа с детскими книгами на тему: «О наших близких, о семье»: выбор книг на основе тематической картотеки	1
118.			Шутивное искажение действительности. На примере произведения А. И. Введенского "Учёный Петя". Д. И. Хармса "Врун"	1
119.			Средства создания комического в произведении. На примере произведения Э. Н. Успенского "Над нашей квартирой"	1
120.			Герои литературной (авторской) сказки. На примере произведения Э. Н. Успенского "Чебурашка"	1
121.			Выделение главной мысли (идеи) рассказа В.Ю.Драгунского «Тайное становится явным»	1
122.			Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Произведения по выбору, например, английская народная сказка «Как Джек ходил счастье искать»	1
123.			Хитрец и глупец в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе» и русская народная сказка «Вершки и корешки»	1
124.			Отражение темы дружбы в сказке братьев Гримм «Бременские музыканты»	1
125.			Работа со сказкой братьев Гримм «Бременские музыканты»: составление плана произведения	1
126.			Работа с детскими книгами на тему: «Зарубежные сказочники»: соотнесение иллюстраций с содержанием сказок	1
127.			Фантазёры и мечтатели – герои произведений. Произведения по выбору, например, английские народные песенки	1
128.			<b>Промежуточная аттестация : контрольная работа по теме «О наших близких, о семье»</b>	1
129.			Особенности построения волшебной сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	1
130.			Характеристика героев сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	1

131.			Х.-К. Андерсен - известный писатель-сказочник. Знакомство с его произведениями. Сказка "Огниво"	1
132.			Выделение главной мысли (идеи) сказки Х.-К. Андерсена «Пятеро из одного стручка» и других его сказок на выбор	1
133.			<b>Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежные писатели-сказочники»</b>	<b>1</b>
134.			Книга как источник необходимых знаний. На примере произведения Г.А. Ладонщиков «Лучший друг»	1
135.			Ориентировка в книге: обложка, содержание, аннотация, иллюстрация	1
136.			Выбор книг на основе рекомендательного списка: летнее чтение	1
			Общее количество часов	136

## Календарно-тематическое планирование по окружающему миру

№ п/п	Дата	Коррек ти ровка даты	Тема урока	Кол-во часов
1			Наша Родина – Россия, Российская Федерация	1
2			Народы России. Родная страна	1
3			Родной край, его природные достопримечательности. Город и село	1
4			Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком	1
5			<b>Входная контрольная работа на тему "Наша Родина"</b>	1
6			Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы	1
7			Заповедники России	1
8			Заповедники России. Охрана природы	1
9			Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село)	1
10			Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы	1
11			Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны	1
12			Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы	1
13			Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1
14			<b>Контрольная работа по разделу "Человек и природа"</b>	1
15			Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1

16			Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1
17			Земля - живая планета Солнечной системы	1
18			Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли	1
19			Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, название, краткое описание). Какие бывают растения	1
20			Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1
21			Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные	1
22			Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1
23			Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1
24			Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом. Невидимые нити. Впереди лето	1
25			Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1
26			Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1
27			Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения	1
28			Многообразие животных. Дикие и домашние животные	1
29			<b>Контрольная работа по разделу " Человек и живая, неживая природа"</b>	1
30			Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1
31			Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, название и описание	1
32			Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, название и описание	1
33			Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных	1

34		Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1
35		Заповедники: значение для охраны природы	1
36		Мир профессий жителей нашего региона	1
37		Из чего что сделано	1
38		Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности	1
39		Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров	1
40		Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка	1
41		Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1
42		Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности	1
43		Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1
44		Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы	1
45		Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	1
46		Подробнее о лесных опасностях	1
47		Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья	1
48		Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1
49		Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья	1
50		Правила поведения при использовании компьютера: посадка, время отдыха, обязательность отдыха и другие	1
51		Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1
52		<b>Контрольная работа по разделу "Человек и безопасность"</b>	1

53			Правила безопасного поведения пассажира в транспорте. Знаки безопасности на общественном транспорте.	1
54			Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1
55			Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа	1
56			Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа	1
57			Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа	1
58			Формы земной поверхности	1
59			Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1
60			Москва – столица России. Герб Москвы	1
61			Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве	1
62			<b>Промежуточная контрольная работа</b>	1
63			Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь	1
64			Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города	1
65			Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1
66			Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)	1
67			Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето	1
68			Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России	1

## Календарно-тематическое планирование по труду

Номер урока	Дата	коррек тировка а даты	Содержание (раздел, тема) урока	Кол-во часов
1.			Мастера и их профессии. Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1
2.			Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общепредставление	1
3.			Средства художественной выразительности: цвет в композиции Входная контрольная работа	1
4.			Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная)	1
5.			Светотень. Способы ее получения формобразованием белых бумажных деталей	1
6.			Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов бумаги	1
7.			Биговка по кривым линиям	1
8.			Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных видов бумаги	1
9.			Конструирование складной открытки со вставкой	1
10.			Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1
11.			Линейка – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1
12.			Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1
13.			Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	1
14.			Конструирование усложненных изделий из бумаги	1
15.			Контрольная работа. Конструирование усложненных изделий из бумаги	1
16.			Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1
17.			Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус	1
18.			Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга	1
19.			Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку	1
20.			Подвижное соединение деталей шарнирно проволоку	1

21.			Шарнирный механизм по типу игрушки-дергунчик	1
22.			«Щелевой замок» - способ разъемного соединения деталей	1
23.			Разъемное соединение вращающихся деталей	1
24.			Транспорт и машины специального назначения	1
25.			Макет автомобиля	1
26.			Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы	1
27.			Виды ниток. Их назначение, использование	1
28.			Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивания разреза	1
29.			Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой	1
30.			Сборка, сшивание швейного изделия	1
31.			Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу	1
32.			Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1
33.			Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой Итоговый контроль за год (проверочная работа)	1
34.			Обобщение пройденного материала. Выставка работ	1

## Календарно-тематическое планирование по изобразительному искусству

Номер урока	Дата	корректировка даты	Содержание (раздел, тема) урока	Кол-во часов
1.			Восприятие произведений детского творчества. Природа и детали	1
2.			Входная контрольная работа	1
3.			Приёмы работы акварелью	1
4.			Рисунок с натуры простого предмета	1
5.			Восприятие произведений анималистического жанра в скульптуре (произведения В.В. Ватагина)	1
6.			Цвета основные и составные. Гуашь	1
7.			Цвет тёмный и светлый. Тон	1
8.			Эмоциональная выразительность цветовых состояний и отношений	1
9.			Пастель и мелки. Приемы работы	1
10.			Ритм пятен в декоративной аппликации	1
11.			Линейный рисунок	1
12.			Ритм линий	1
13.			Компьютерные средства изображения. Виды линий. Расположение объекта (программа Paint)	1
14.			Лепка животных	1
15.			Макетирование пространства детской площадки. подручные материалы	1
16.			Контрольная работа по теме «Художник»	1
17.			Пропорции – соотношение частей и целого	1
18.			Наблюдение узоров в природе. Снежинка	1
19.			Памятники отечественной архитектуры	1
20.			Конструирование из бумаги. Приёмы работы с полосой бумаги	1
21.			Построение игрового сказочного города из бумаги	1
22.			Изображение моря. Произведения И.К. Айвазовского	1
23.			Произведения анималистического жанра. Графика	1
24.			Изображение сказочного персонажа	1

25.			Изображение движения и статики в скульптуре: лепка из пластилина	1
26.			Декор одежды человека. Разнообразие украшений	1
27.			Назначение украшений и их роль в жизни людей	1
28.			Рисунок дома для доброго или злого сказочного персонажа	1
29.			Цвет тёплый и холодный – цветовой контраст	1
30.			Ритм линий	1
31.			Выразительность линии	1
32.			Ритм пятен в декоративной аппликации	1
33.			Промежуточная аттестация в виде итоговой контрольной работы на тему «Искусство»	1
34.			Лепка из пластилина или глины игрушки – сказочного животного по мотивам выбранного художественного народного промысла (филимоновская игрушка и др.)	1