

Приложение
к основной образовательной программе
среднего общего образования ФГОС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Дорожная безопасность»

10-11 классы

с.Хомутово,2024

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами прохождения программы являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила дорожного движения;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на дороге; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях на дорогах;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение

Предметные УУД:

учащиеся должны знать

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;

- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Содержание курса внеурочной деятельности

Знакомятся с историей возникновения правил дорожного движения.

Изучают элементы улиц и дорог, различные виды перекрестков. Учатся правильно переходить дорогу и определять тип перекрестка, на котором они находятся

Учатся определять, предвидеть и распознавать опасности, подстерегающие их на дороге, по возможности их избегать, а также уметь действовать в случае непредвиденных ситуаций.

Изучают причины и последствия ДДТТ. Учатся предвидеть и распознавать опасности, по возможности избегать их, а в случае если ДДТТ все же произошло уметь себя вести

Знакомятся с правами и обязанностями пешеходов, водителей и пассажиров. Учатся в случае необходимости применить свои знания на практике.

Рассматривают различные виды транспортных средств и правила их движения по дорогам. Моделируют ситуации, требующие знаний правил дорожного движения. Учат стихи, песни, загадки о ПДД. Выступают (если это необходимо) на агитбригаде, линейке и т.д.

Изучают, какие требования предъявляются к велосипедистам, правила движения по дорогам на велосипеде, права, обязанности и ответственность за нарушение ПДД. Моделируют ситуации, требующие знаний правил движения на велосипеде

Изучают опасности, которые могут подстергать их при движении по мокрой, скользкой дороге, а также знать правила поведения и движения по ней. Учатся соблюдать правила безопасности при движении по мокрой, скользкой дороге

Формы проведения занятий: беседы, викторины, наблюдения, исследовательские работы, экскурсии, интеллектуальные игры, урок-лекция

Тематическое планирование 10 класс

№ урока	тема урока	количество часов
1	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности на дорогах	1
2	Правила дорожного движения. История их возникновения и развития	1
3	Законы дорожного движения. Начало движения, маневрирование.	1
4	Расположение транспортных средств на проезжей части	1
5	Законы дорожного движения. Скорость движения.	1
6	Обгон, встречный разъезд	1
7	Остановка и стоянка	1

8	Правила пользования скутерами	1
9	Правила пользования велосипедами	1
10	Этика и культура транспортного поведения и ответственность за нарушения	1
11	Скрытая опасность на дороге	1
12	Дорожные ловушки	1
13	Дорожные ловушки	1
14	Законы дорожного движения: история и современность	1
15	Безопасное расстояние до школы	1
16	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях	1
17	Итоговое занятие	1

Тематическое планирование 11 класс

№ урока	тема урока	количество часов
1	Безопасное расстояние до школы	1
2	Статистика ДТП с участием детей и подростков	
3	Анализ причин и условий, способствующих возникновению ДТП	1
4	Анализ причин и условий, способствующих возникновению ДТП	1
5	Оценка дорожных ситуаций	1
6	Типичные ошибки на улицах и дорогах	
7	Федеральный закон от 10 декабря 1995г. «О безопасности дорожного движения»	1
8	Нормативные правовые акты	1
9	Нормативные правовые акты	1
10	Безопасное расстояние до школы	1
11	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях	1
12	Юридическая ответственность за ДТП	1
13	Молодой водитель	1
14	Транспортные средства повышенной опасности	1
15	Оказание первой помощи при ДТП	1
16	Игра «Перекресток»	1
17	Итоговое занятие	1

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:

-устанавливать доверительные отношения между обучающимися, способствующие позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятиях внеурочной деятельности информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение обучающихся соблюдать на занятиях внеурочной деятельности общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту, изучаемому на занятиях внеурочной деятельности, организация их работы с получаемой на занятиях социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-использование воспитательных возможностей содержания занятия курса внеурочной деятельности через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих материалов, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на занятиях знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

-включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

ЭОР/ЦОР

- факторы, отвлекающие внимание пешеходов (https://t.me/institut_vospitaniya/3935; https://vk.com/wall-113551114_12496);
- дети на велосипеде (https://t.me/institut_vospitaniya/3372; https://vk.com/wall-113551114_11607);
- как правильно передвигаться, используя средства индивидуальной мобильности (https://t.me/institut_vospitaniya/1348; https://vk.com/wall-113551114_6889);
- дорожные ловушки (https://vk.com/doc-113551114_657996378);
- как закрепить знания по безопасности дорожного движения (https://t.me/institut_vospitaniya/3767; https://vk.com/wall-113551114_12242).
- <https://cloud.mail.ru/public/yjQb/tTG5qLBL5>