

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования ФГОС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Этикет»
2-4 классы

с.Хомутово,2024

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные :

Ученик научится

Ориентироваться в нравственном содержании смысле поступков как собственных, так и окружающих,

Формированию внутренней позиции ребенка согласно нравственных норм, принятых в обществе,

Сопереживанию к чувствам других людей,

Способности ценить дружбу, доброту,

Формированию мотива потребности в социально значимой деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей;

- внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей, нравственному содержанию поступков;

- внимательно относиться к красоте окружающего мира.

Регулятивные УУД

Ученик научится:

Принимать и сохранять учебную задачу;

Моделировать различные ситуации поведения в школе и других общественных местах;

Знать и применять допустимые и недопустимые формы поведения;

Научиться волевой саморегуляции как способности к волевому усилию

Ученик получит возможность научиться:

- умению управлять своими эмоциями;

- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей и групповой деятельности на занятиях;

- бороться с вредными качествами и привычками личности: ленью, жадностью, безразличием, завистью, злобой, курением, сквернословием и др.

- не допускать дурных поступков и удерживать от них других;

Познавательные УУД

Ученик научится:

Устанавливать причинно-следственные связи.

Строить логическое рассуждение.

Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебного задания.

Ученик получит возможность научиться:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя художественную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.

Коммуникативные УУД

Ученик научится:

Формулировать собственное мнение, задавать вопросы, слушать собеседника;

Осваивать коммуникативные формы устной речи, помогающие общению детей и взрослых;

Умение аргументировать свое предложение, убеждать и уступать

Ученик получит возможность научиться:

сотрудничать в паре, в группе со сверстниками для реализации творческих работ;

оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста);

уметь слушать и понимать высказывания собеседников

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение-4часа .

Этика. Эстетика. Этикет. Значение этикета. Культура человека-этикет. Внутренняя культура человека- этика. Повседневный этикет.

«Культура общения -4 часа»

Приветствие незнакомых людей. Мимика и ее роль в приветствии. Роль улыбки. Общепринятые формы обращения при приветствии. Недопустимость вульгарных и жаргонных приветствий.

Знакомство с понятиями «отчество» и «фамилия». Значение имени для человека. Что означают ваши имена? Мини проект «Я и мое имя»

«Человек в обществе»

Необходимость соблюдения правил поведения в общественных местах. Пользование общественным транспортом и правила поведения в нем. Отношения к старшим и младшим при пользовании общественным транспортом.

Как правильно общаться по телефону. Нужно ли соблюдать определенные правила.

Правила опрятности и аккуратности

Культура внешнего вида настоящего кадета (прическа, форма, обувь, правила ухода).

Каждой вещи свое место (правила организации рабочего места –порядок на парте).

Аккуратность и опрятность – основа успеха.

Формы проведения занятий: беседы, викторины, наблюдения, исследовательские работы, экскурсии, интеллектуальные игры, урок-лекция

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
Введение 4 часа		
1	Этика. Эстетика. Этикет. Значение этикета.	1
2	Культура человека-этикет.	1
3	Внутренняя культура человека- этика.	1
4	Повседневный этикет	1
Культура общения 4 часа		
5	Ты и твои друзья.	1
6	Этикет взаимоотношений	1
7	Этикет взаимоотношений между мальчиками и девочками.	1
8	Помни о других – ты не один на свете.	1
«Человек в обществе» 6 часов		
9	Как вести себя в новом коллективе. Общественное мнение. Личное пространство	1
10	Этикет телефонных разговоров	1
11	Правила общения. Умение слушать, вежливо отказать	1
12 -13	Правила речевого этикета при встрече, прощании, за столом	2
14	Этикетные выражения в ситуации поздравления	1
Правила опрятности и аккуратности -3 часа		
15	Культура внешнего вида настоящего кадета (прическа, форма, обувь, правила ухода).	1
16	Каждой вещи свое место (правила организации рабочего места –порядок на парте).	1
17	Аккуратность и опрятность – основа успеха.	1
Итого		17

ЭОР/ЦОР

К каждому уроку подобраны ЭОР/ЦОР в соответствии с Приказом Министерства России от 2 августа 2022 г. №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющихся

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», поурочные ссылки расположены в поурочно-тематическом планировании