

# Календарно-тематическое планирование. 3 класс

Содержание:

Русский язык

Математика

Литературное чтение

Окружающий мир

Труд

Изобразительное искусство

# Календарно-тематическое планирование по русскому языку

№ п/п	Дата	Кор-вка даты	Тема урока	Кол-во часов	Примечания
1			Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	
2			Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	
3			Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	
4			Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1	
5			Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1	
6			Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	
7			Определение типов текстов: обобщение	1	
8			Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	
9			Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"		
10			Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1	
11			Предложение	1	
12			Главные члены предложения	1	
13			Подлежащее	1	
14			Контрольная работа по теме «Типы текстов».	1	ВКР
15			Работа над ошибками. Сказуемое	1	
16			Подлежащее и сказуемое	1	
17			Второстепенные члены предложения	1	
18			Предложения распространённые и нераспространённые	1	
19			Однородные члены предложения	1	
20			Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	
21			Однородные члены предложения без союзов	1	
22			Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1	
23			Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1	
24			Ключевые слова в тексте. Обучающее изложение с языковым анализом текста	1	ИЗЛ
25			Работаем с толковыми словарями.	1	
26			Прямое и переносное значение слова	1	
27			Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	
28			Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1	
29			Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное		
30			Развитие речи. Составление рассказа по серии рисунков. Любимые игрушки.	1	соч
31			Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	
32			Характеристика звуков русского языка	1	
33			Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт,	1	

			щн, нч		
34			Контрольная работа по теме «Лексика»	1	КР 1чет
35			Работа над ошибками. Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	
36			Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	
37			План текста. Составление повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1	
38			Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	
39			Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1	
40			Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1	
41			Окончание как изменяемая часть слова	1	
42			Нулевое окончание	1	
43			Обобщение по теме «Однокоренные слова и формы одного и того же слова.»	1	
44			Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1	
45			Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	
46			Состав слова: обобщение	1	
47			Творческая работа "Семья слов"	1	
48			Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	
49			Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	
50			Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	
51			Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	
52			Составление повествовательного текста с опорой на предложенный план Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	
53			Обучающее изложение по коллективно составленному плану	1	изл
54			Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1	
55			Непроизносимые согласные в корне слова	1	
56			Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	
57			Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	
58			Отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	
59			Правописание слов с удвоенными согласными	1	
60			Отработка правописания слов с удвоенными согласными.	1	
61			Развитие речи. Составление рассказа по серии рисунков. Старательный помощник.	1	соч
62			Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др.	1	
63			Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1	

64			Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1	
65			Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1	
66			Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	
67			Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки.	1	
68			Разделительный твёрдый знак	1	
69			Знакомство с жанром объявления	1	
70			Повторение правил правописания	1	
71			Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	
72			Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1	
73			Контрольная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	КР 2чет
74			Работа над ошибками. Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	
75			Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1	
76			Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	
77			Повторение по теме «Орфография»	1	
78			Закрепление по теме «Безударные гласные»	1	
79			Развитие речи: работаем с текстами	1	
80			Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	
81			Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1	
82			Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1	ИЗЛ
83			Составление текста с опорой на коллективно составленный план	1	
84			Число имён существительных	1	
85			Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1	
86			Изменение имён существительных по числам	1	
87			Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	
88			Род имён существительных	1	
89			Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	
90			Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	
91			Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных».	1	
92			Составление текста с опорой на коллективно составленный план	1	
93			Падеж имён существительных	1	
94			Развитие речи. Составление рассказа по серии рисунков. Победитель.	1	соч
95			Падеж имён существительных: именительный падеж	1	
96			Падеж имён существительных: родительный падеж	1	
97			Падеж имён существительных: дательный падеж	1	

98			Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1	
99			Падеж имён существительных: винительный падеж	1	
100			Падеж имён существительных: творительный падеж	1	
101			Падеж имён существительных: предложный падеж	1	
102			Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1	
103			Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1	
104			Развитие речи. Составление рассказа по серии рисунков. Познание мира.	1	СОЧ
105			Обобщение знаний об имени существительном.	1	
106			Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	
107			Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	
108			Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	
109			Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	
110			Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	
111			Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	
112			Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	
113			Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	
114			Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	
115			«Безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных»	1	
116			Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	
117			Обобщение по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	
118			Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	
119			Изменение имён прилагательных по родам	1	
120			Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	
121			Изменение имён прилагательных по числам	1	
122			Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1	
123			Склонение имён прилагательных	1	
124			Значения имён прилагательных	1	
125			Наблюдение за значениями имён прилагательных		
126			Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	1	КР
127			Работа над ошибками. Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1	
128			Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	
129			Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	
130			Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе.	1	
131			Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	
132			Обобщение знаний о написании окончаний имён	1	

			существительных и имён прилагательных		
133			Местоимение (общее представление)	1	
134			Личные местоимения	1	
135			Как изменяются личные местоимения	1	
136			Изменение личных местоимений	1	
137			Употребление личных местоимений в речи	1	
138			Правописание местоимений с предлогами	1	
139			Правописание местоимений	1	
140			Знакомство с жанром письма	1	
141			Учимся писать письма	1	
142			Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	
143			Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	
144			Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	
145			Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам		
146			Промежуточная аттестация: Контрольная работа по теме «Глагол»	1	ПА
147			Работа над ошибками. Неопределённая форма глагола	1	
148			Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1	
149			Настоящее время глаголов	1	
150			Будущее время глаголов		
151			Практическая работа по теме «Части речи»	1	
152			Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1	
153			Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1	ИЗЛ
154			Род глаголов в прошедшем времени	1	
155			Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	
156			Частица не, её значение	1	
157			Правописание частицы не с глаголами	1	
158			Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1	
159			Правописание глаголов	1	
160			Повторение по теме «Морфология»	1	
161			Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1	
162			Части речи: обобщение.	1	
163			Закрепление по теме «Части речи»	1	
164			Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1	
165			Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1	
166			Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	
167			Повторение по теме «Правописание безударных гласных»	1	
168			Повторение по теме «Правописание парных согласных»	1	

169			Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе	1	
170			Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1	

# Календарно-тематическое планирование по математике

№ п/п	Дата	Кор-ка даты	Тема урока	Кол-во часов	Примечания
1			Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100.	1	
2			Сложение и вычитание однородных величин.	1	
3			Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления.	1	
4			Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз.	1	
5			Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1	
6			Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1	
7			Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1	
8			Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	1	
9			Контрольная работа по теме «Повторение и обобщение пройденного во втором классе»	1	ВКР
10			Работа над ошибками. Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1	
11			Решение задач с геометрическим содержанием.	1	
12			Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый».	1	
13			Устные вычисления: переместительное свойство умножения.	1	
14			Переместительное свойство умножения.	1	
15			Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения.	1	
16			Таблица умножения и деления.	1	
17			Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений.	1	
18			Сочетательное свойство умножения.	1	
19			Нахождение периметра многоугольника.	1	
20			Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления.	1	
21			Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.	1	
22			Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость".	1	
23			Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	1	
24			Порядок действий в числовом выражении (со	1	



			скобками).		
25			Контрольная работа по теме «Задачи»	1	КР 1чет
26			Работа над ошибками. Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи.	1	
27			Равенства и неравенства с числами: чтение, составление.	1	
28			Обобщающий урок по теме по теме «Решение задач».	1	
29			Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления.	1	
30			Умножение и деление с числом 6.	1	
31			Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1	
32			Задачи на разностное сравнение.	1	
33			Задачи на кратное сравнение.	1	
34			Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1	
35			Столбчатая диаграмма: чтение.	1	
36			Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач.	1	
37			Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное).	1	
38			Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы.	1	
39			Умножение и деление с числом 7.	1	
40			Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка.	1	
41			Свойства чисел. Математические игры с числами.	1	
42			Кратное сравнение чисел.	1	
43			Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное).	1	
44			Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр.	1	
45			Площадь прямоугольника, квадрата.	1	
46			Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения.	1	
47			Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).	1	
48			Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части.	1	
49			Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное.	1	
50			Площадь и приемы её нахождения.	1	
51			Нахождение площади прямоугольника, квадрата.	1	
52			Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади.	1	
53			Умножение и деление с числом 8.	1	
54			Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей.	1	
55			Умножение и деление с числом 9.	1	

56			Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов.	1	
57			Контрольная работа по теме «Площадь и периметр».	1	КР 2ч
58			Работа над ошибками. Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1	
59			Задачи на работу (производительность труда) одного объекта.	1	
60			Переход от одних единиц площади к другим.	1	
61			Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы.	1	
62			Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении.	1	
63			Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника.	1	
64			Нахождение площади в заданных единицах.	1	
65			Арифметические действия с числом 1.	1	
66			Арифметические действия над числами	1	
67			Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий.	1	
68			Арифметические действия с числом 0.	1	
69			Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов).	1	
70			Оценка решения задачи на достоверность и логичность.	1	
71			Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число.	1	
72			Задачи на нахождение доли величины.	1	
73			Доля величины: сравнение долей одной величины.	1	
74			Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями.	1	
75			Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга.	1	
76			Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений.	1	
77			Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.	1	
78			Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.	1	
79			Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин.	1	
80			Устное умножение суммы на число.	1	
81			Умножение и деление двузначного числа на однозначное число.	1	
82			Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100.	1	
83			Приемы умножения двузначного числа на однозначное число.	1	
84			Выбор верного решения задачи.	1	
85			Разные способы решения задачи.	1	

86			Деление суммы на число.	1	
87			Разные приемы записи решения задачи.	1	
88			Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления).	1	
89			Устное деление двузначного числа на двузначное.	1	
90			Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата.	1	
91			Деление на однозначное число в пределах 100.	1	
92			Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач.	1	
93			Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком.	1	
94			Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях.	1	
95			Нахождение периметра в заданных единицах длины.	1	
96			Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра.	1	
97			Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения.	1	
98			Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач.	1	
99			Контрольная работа по теме «Решение задач	1	КР 3ч
100			Работа над ошибками. Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение).	1	
101			Повторение по разделу "Величины".	1	
102			Работа над ошибками. Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение.	1	
103			Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления.	1	
104			Числа в пределах 1000: чтение, запись.	1	
105			Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз).	1	
106			Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых.	1	
107			Математическая информация. Алгоритмы. Повторение.	1	
108			Классификация объектов по двум признакам.	1	
109			Числа в пределах 1000: сравнение.	1	
110			Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в».	1	
111			Измерение длины объекта, упорядочение по длине.	1	
112			Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи.	1	
113			Нахождение периметра прямоугольника, квадрата.	1	
114			Сложение и вычитание с круглым числом.	1	
115			Сложение и вычитание в пределах 1000.	1	
116			Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление).	1	
117			Письменное умножение на однозначное число в	1	

			пределах 100.		
118			Письменное сложение в пределах 1000.	1	
119			Промежуточная аттестация: Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1	ПА
120			Работа над ошибками. Письменное вычитание в пределах 1000.	1	
121			Алгоритм деления на однозначное число.	1	
122			Работа над ошибками. Умножение круглого числа, на круглое число.	1	
123			Деление круглого числа, на круглое число.	1	
124			Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число.	1	
125			Обобщение по разделу «Решение числовых выражений»	1	
126			Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в).	1	
127			Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число.	1	
128			Задачи на расчет времени, количества.	1	
129			Приемы деления трехзначного числа на однозначное число.		
130			Приемы деления на однозначное число.	1	
131			Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором.	1	
132			Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение.	1	
133			Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление.	1	
134			Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения.	1	
135			Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении.	1	
136			Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок).	1	

## Календарно-тематическое планирование по литературное чтение

№	Дата	Коррек тировка даты	Тема урока	Кол- во часов	Приме чание
1			В мире книг. Книга как особый вид искусства	1	
2			Общее представление о первых книгах на Руси, знакомство с рукописными книгами	1	
3			Ценность чтения художественной литературы и фольклора, осознание важности читательской деятельности	1	
4			Развитие речи: использование образных слов, пословиц и поговорок, крылатых выражений. Книги и словари, созданные В.И. Далем	1	
5			Художественные особенности волшебной сказки разного вида (о животных, бытовые)	1	
6			Былина как народный песенный сказ о героическом событии. Фольклорные особенности: выразительность, напевность исполнения	1	
7			Характеристика главного героя (где жил, чем занимался, какими качествами обладал). На примере образа Ильи Муромца	1	
8			Отражение нравственных ценностей и правил в фольклорной сказке. Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1	
9			Осознание понятия трудолюбие на примере народных сказок. Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1	
10			Особенности построения (композиция) волшебной сказки: составление плана. На примере русской народной сказки «Иван-царевич и Серый Волк»	1	
11			Контрольная работа по теме "Ценность книги". Описание картин природы как способ рассказать в песне о родной земле. Темы народных песен	1	ВКР
12			Работа над ошибками. Иллюстрация как отражение сюжета волшебной сказки (картины В.М. Васнецова, иллюстрации И.Я. Билибина)	1	
13			Характеристика героя, волшебные помощники. На примере русской народной сказки «Иван-царевич и серый волк»	1	
14			Представление в сказке народного быта и культуры. Произведения по выбору, например, русская народная сказка "Сивка-бурка"	1	
15			Пословицы народов России	1	
16			Устное народное творчество. Характеристика малых жанров фольклора: потешки, небылицы, скороговорки, считалки...	1	
17			Загадка как жанр фольклора, знакомство с видами загадок	1	
18			Работа со словарём: язык былины, устаревшие слова, их место и представление в современной лексике.	1	
19			Обобщение по разделу «Фольклор (устное народное творчество)»	1	
20			Работа с детскими книгами. Проект: составляем словарь устаревших слов	1	
21			Историческая обстановка как фон создания	1	

			произведения (на примере былин)		
22			Сравнение средств создания пейзажа в тексте-описании, в изобразительном искусстве, в произведениях музыкального искусства XIX-XX веков	1	
23			Средства художественной выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение) в лирических произведениях поэтов XIX-XX веков	1	
24			Описание картин осенней природы в стихотворении Ф.И. Тютчева «Есть в осени первоначальной...», «Листья» А.Н. Майкова «Осень»	1	
25			Восприятие картин зимнего пейзажа в стихотворениях, А.А. Фета «Кот поёт, глаза прищуря», «Мама! Глянь-ка из окошка...», И. С. Никитин «Встреча зимы»	1	
26			Олицетворение как одно из средств выразительности лирического произведения	1	
27			Контрольная работа по теме: "Средства художественной выразительности".	1	КР за 1 четверть
28			Работа над ошибками. Слова, с помощью которых поэт описывает и оживляет природу на примере стихотворений И. З. Сурикова "Детство", "Зима"	1	
29			Поэты о красоте родной природы. На примере произведения Н.А. Некрасова «Железная дорога» (отрывок).	1	
30			Оценка чувств и настроения, вызываемых лирическим произведением. На примере произведения Н.А. Некрасова «Не ветер бушует над бором...» (отрывок)	1	
31			Наблюдение за словами и выражениями, с помощью которых создаются картины зимы на примере стихотворения И. А. Некрасова "Не ветер бушует над бором..."	1	
32			Использование с учётом учебных задач аппарата издания (обложка, оглавление, аннотация, предисловие, иллюстрации). Художник-иллюстратор	1	
33			А.С. Пушкин – великий русский поэт	1	
34			Восприятие пейзажной лирики А.С. Пушкина: средства художественной выразительности (сравнение, эпитет), рифма, ритм	1	
35			Фольклорная основа литературной сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»	1	
36			Знакомство с литературной сказкой А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»: приём повтора как основа изменения сюжета	1	
37			Характеристика положительных и отрицательных героев, примеры превращений и чудес в сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»	1	
38			Наблюдение за художественными особенностями текста сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»	1	
39			Работа с детскими книгами. И.Я. Билибин – иллюстратор сказок А.С. Пушкина	1	
40			Средства художественной выразительности в тексте сказки А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»	1	
41			Роль интерьера. Иллюстрации Билибина (описание интерьера)	1	
42			Составление устного рассказа «Почему я люблю сказки А. С. Пушкина»	1	
43			Обобщение по разделу «Творчество А.С. Пушкина»	1	

44			И. А. Крылов – великий русский баснописец. Иносказание в его баснях	1	
45			Осознание особенностей басни, как произведения-поучения, которое помогает увидеть свои и чужие недостатки	1	
46			Знакомство с произведениями И. А. Крылова. Явная и скрытая мораль басен	1	
47			Работа с басней И.А. Крылова «Ворона и Лисица»: тема, мораль, герои, особенности языка	1	
48			Живописные полотна как иллюстрация к лирическому произведению: пейзаж	1	
49			Жанровое многообразие произведений Л.Н. Толстого: сказки, рассказы, басни, быль	1	
50			Наблюдение за художественными особенностями рассказа-описания и рассказа-рассуждения на примере рассказа Л.Н. Толстого «Лебеди» и др.	1	
51			Различение рассказчика и автора произведения. На примере рассказа Л.Н. Толстого «Акула»	1	
52			Разные виды планов на примере произведения Л. Н. Толстого «Акула»	1	
53			Различение художественного и научно-познавательного текстов «Лебеди» и «Зайцы» Л.Н. Толстого	1	
54			Анализ сюжета были «Прыжок» Л.Н. Толстого: главные герои, отдельные эпизоды, составление плана	1	
55			Выделение структурных частей композиции (начало действия, завязка, кульминация, развязка) произведения Л. Н. Толстого «Прыжок» и других по выбору	1	
56			Осознание связи содержания произведения с реальным событием. На примере были «Прыжок» Л.Н. Толстого	1	
57			Работа с детскими книгами: жанровое многообразие произведений Л.Н. Толстого	1	
58			Контрольная работа по теме: «Творчество Л.Н. Толстого»	1	КР за 2 четверть
59			Работа над ошибками. Работа с детскими книгами «Литературные сказки писателей»: составление аннотации	1	
60			Создание образов героев-животных в литературных сказках. На примере произведения Д. Н. Мамин-Сибиряка «Сказка про храброго зайца...»	1	
61			Особенности литературной сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница»: анализ сюжета, композиции	1	
62			Осознание главной мысли (идеи) сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница»	1	
63			Характеристика героя сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница», Д. Н.. Мамин-Сибиряк "Сказка про храброго зайца..."	1	
64			Судьбы крестьянских детей в произведениях писателей. Произведения по выбору	1	
65			Составление устного рассказа «Моя любимая книга»	1	
66			Научно-естественные сведения о природе в сказке Максима Горького «Случай с Евсейкой»	1	
67			Средства художественной выразительности (эпитет, сравнение) в лирических произведениях поэтов. На примере произведения Саши Чёрного «Воробей»	1	
68			Оценка чувств и настроения, вызываемых	1	

			лирическим произведением. На примере произведений Саши Чёрного «Что ты тискаешь утёнка...» и «Слон»		
69			Отражение темы Родина в произведении М.М. Пришвин «Моя Родина»: роль и особенности заголовка	1	
70			Осознание нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родной стороне, гордость за красоту и величие своей Отчизны. Любить Родину — значит знать её историю	1	
71			Патриотическое звучание стихотворений о Родине. На пример произведения С.А. Васильева «Россия»: интонация, темп, ритм, логические ударения	1	
72			Репродукции картин как иллюстрации к произведениям о Родине	1	
73			Создание образа Родины в произведениях писателей, И. С. Никитин «Встреча зимы»	1	
74			Раскрытие главной идеи произведения К.Д. Ушинского «Наше отечество»: чувство любви к Родине, сопричастность к прошлому и настоящему своей страны	1	
75			Представление темы «Дети на войне» в рассказе Л. Пантелеева «На ялике»	1	
76			Составление портрета главного героя рассказа Л.А. Кассиля «Алексей Андреевич»	1	
77			Осмысление поступков и поведения главного героя рассказа Л.А. Кассиля «Алексей Андреевич»	1	
78			Восприятие картин природы в стихотворениях С. А. Есенина "Берёза", "Черёмуха" и др.	1	
79			Работа со стихотворением С.А. Есенина «Берёза»: средства выразительности в произведении	1	
80			Работа с детскими книгами о братьях наших меньших: написание отзыва	1	
81			Животные в литературных сказках. На примере произведения И.С. Соколова-Микитова «Листопадничек»	1	
82			Поучительный смысл сказок о животных. На примере произведения И.С. Соколова-Микитова «Листопадничек»	1	
83			Работа с детской книгой и справочной литературой	1	
84			Отражение нравственно-этических понятий (любовь и забота о животных) в рассказах писателей	1	
85			Осознание понятий верность и преданность животных	1	
86			Взаимоотношения человека и животных – тема произведения Д.Н. Мамин-Сибиряка «Приёмыш»	1	
87			Соотнесение заглавия и главной мысли рассказа Д.Н. Мамин-Сибиряка «Приёмыш»	1	
88			Обсуждение проблемы "Что значит любить животных?" на примере рассказа В.Ю. Драгунского "Он живой и светится"	1	
89			Отражение темы дружба животных в рассказах писателей. На примере произведения К. Г. Паустовского «Кот-ворюга»	1	
90			Характеристика героев-животных, их портрет в рассказах писателей. На примере рассказа К. Г. Паустовского «Кот-ворюга»	1	
91			Работа с рассказом К.Г. Паустовского «Кот-ворюга»: анализ композиции, составление плана	1	
92			Произведения К.Г. Паустовского о природе и животных. Главная мысль (идея) рассказа «Барсучий	1	



			нос»		
93			Работа с произведением К. Г. Паустовского "Барсучий нос": особенности композиции, составление плана рассказа	1	
94			Особенности композиции в рассказах о животных. На примере рассказа Б. С. Житкова «Про обезьяну»	1	
95			Создание характеров героев-животных в рассказах писателей. На примере рассказа Б. С. Житкова «Про обезьяну»	1	
96			Обобщение по разделу «Взаимоотношения человека и животных»	1	
97			Рассказы писателей-натуралистов о заботливом и бережном отношении человека к животным к природе родного края	1	
98			Составление устного рассказа «Любовь и забота о братьях наших меньших» по изученным произведениям	1	
99			Звукопись, её выразительное значение в лирических произведениях. Чувства, вызываемые лирическими произведениями. С. Я. Маршак "Гроза днём", "Голос в лесу"	1	
100			Создание картин природы в произведениях поэтов. На примере стихотворения И.А.Бунина «Первый снег»	1	
101			Контрольная работа по разделу «Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX – XX века»	1	КР за 3 ч
102			Работа над ошибками. Работа детскими книгами. "Составление сборника стихов"	1	
103			Наблюдение за описанием зимнего пейзажа. На примере стихотворения С.Д. Дрожжина «Зимний день»	1	
104			Сравнение средств создания пейзажа в тексте-описании, в изобразительном искусстве, в произведениях музыкального искусства XX века	1	
105			Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о детях	1	
106			Работа с детскими книгами: авторы юмористических рассказов	1	
107			Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев. На примере произведения М.М. Зощенко "Золотые слова"	1	
108			Юмористические произведения М. Зощенко	1	
109			Основные события сюжета произведения А.П.Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки)	1	
110			Роль интерьера (описание штаба) в создании образов героев произведения А.П. Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки)	1	
111			Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев произведения А.П. Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки)	1	
112			Отражение в произведении важных человеческих качеств: честности, стойкости, ответственности. На примере рассказа А. П. Платонов «Цветок на земле»	1	
113			Деление текста на части, составление плана, выявление главной мысли (идеи). На примере рассказа А. П. Платонов «Цветок на земле»	1	
114			Особенности внешнего вида и характера героя-ребёнка. А. П. Платонов «Цветок на земле»	1	
115			Особенности юмористических произведений	1	

			Н.Н.Носова		
116			Промежуточная аттестация: Контрольная работа по теме: "Юмористические произведения" Составление юмористического рассказа	1	ПА
117			Работа над ошибками. Комичность как основа сюжета рассказов Н.Н.Носова	1	
118			Характеристика героя «Денискиных рассказов» В.Ю. Драгунского	1	
119			Средства выразительности текста юмористического содержания: преувеличение. На примере произведений В.Ю. Драгунского	1	
120			Обобщение по разделу «Произведения о детях»	1	
121			Составление устного рассказа «Мой любимый детский писатель» на примере изученных произведений	1	
122			Работа с книгами о детях: написание отзыва	1	
123			Работа с книгами о детях: составление аннотации	1	
124			Расширение знаний о писателях, как переводчиках зарубежной литературы. На примере переводов С. Я. Маршака, К. И. Чуковского и др.	1	
125			Волшебные предметы и помощники в литературных сказках Ш. Перро	1	
126			Особенности литературных сказок Х.-К. Андерсена (сюжет, язык, герои) на примере сказки "Гадкий утёнок"	1	
127			Особенности литературных сказок: раскрытие главной мысли, композиция, герои. На примере сказки Х.-К. Андерсена "Гадкий утёнок"	1	
128			Взаимоотношения человека и животных в рассказах зарубежных писателей. На примере рассказа Джека Лондона «Бурый волк»	1	
129			Деление текста на части, составление плана, выявление главной мысли (идеи) рассказа Джека Лондона «Бурый волк»	1	
130			Средства создания образов героев-животных в рассказах зарубежных писателей. На примере рассказа Э.Сетон-Томпсона «Чинк»	1	
131			Обобщение по разделу «Зарубежная литература»	1	
132			Осознание нравственно-этических понятий: верность и преданность животных. На примере рассказа Э.Сетон-Томпсона «Чинк»	1	
133			Составление устного рассказа «Мой любимый детский писатель» на примере изученных произведений	1	
134			Осознание важности читательской деятельности.	1	
135			Работа со стихотворением Б.Заходера «Что такое стихи»	1	
136			Летнее чтение. Выбор книг на основе рекомендательного списка и тематического каталога	1	

## Календарно-тематическое планирование по окружающему миру

№ п/п	Дата	Кор-ка даты	Тема урока	Кол-во часов	Примечания
1			Что такое общество?	1	
2			Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1	
3			Родной край – малая родина	1	
4			Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1	
5			Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1	
6			Контрольная работа по теме «Государственные символы Российской Федерации»	1	ВКР
7			Работа над ошибками. Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода	1	
8			Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1	
9			Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Ростов Великий, Переславль-Залесский	1	
10			Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Суздаль, Сергиев Посад, Ярославль	1	
11			Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Традиции воспитания трудолюбия у детей разных народов нашей страны	1	
12			Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1	
13			Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1	
14			Контрольная работа по теме «Памятники культуры России и родного края»	1	КР
15			Работа над ошибками. Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1	
16			Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	1	
17			Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи	1	
18			Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1	
19			Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1	
20			Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1	
21			Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1	
22			Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1	
23			Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1	
24			Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ	1	

			(соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика		
25			Твердые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1	
26			Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1	
27			Распространение воды в природе: водоемы, реки. Круговорот воды в природе	1	
28			Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1	
29			Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1	
30			Контрольная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"	1	КР
31			Работа над ошибками. Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1	
32			Полезные ископаемые – богатство земных недр	1	
33			Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1	
34			Почва, её состав	1	
35			Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1	
36			Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание	1	
37			Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1	
38			Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1	
39			Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1	
40			Растение как живой организм	1	
41			Как растения размножаются?	1	
42			Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1	
43			Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений)	1	
44			Жизнь животных в разные времена года	1	
45			Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика	1	
46			Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1	
47			Как животные питаются?	1	
48			Особенности дыхания животных разных классов (звери –легкие; рыбы - жабры; насекомые – трахеи)	1	
49			Размножение и развитие рыб, птиц, земноводных	1	
50			Контрольная работа по теме: "Многообразие растений и животных"	1	КР
51			Работа над ошибками. Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1	
52			Естественные природные сообщества: лес, луг, водоем, степь	1	
53			Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород	1	

54			Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1	
55			Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1	
56			Опорно-двигательная система и ее роль в жизни человека	1	
57			Дыхательная система и ее роль в жизни человека	1	
58			Кровеносная и нервная система и ее роль в жизни человека.	1	
59			Пищеварительная система и ее роль в жизни человека	1	
60			Органы чувств их роль в жизни человека	1	
61			Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1	
62			Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1	
63			Промежуточная аттестация: Контрольная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека".	1	ПА
64			Работа над ошибками. Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части	1	
65			Знаки безопасности во дворе жилого дома	1	
66			Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1	
67			Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1	
68			Безопасная информационная среда	1	

# Календарно-тематическое планирование по труду

№ п/п	Дата	Кор-ка даты	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1			Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1	
2			Знакомимся с компьютером. Назначение, основные устройства	1	
3			Контрольная работа по теме «Повторение и обобщение пройденного во втором классе»	1	ВКР
4			Работа над ошибками. Компьютер – твой помощник. Запоминающие устройства – носители информации	1	
5			Работа с текстовой программой	1	
6			Как работает скульптор. Скульптуры разных времен и народов	1	
7			Рельеф. Придание поверхности фактуры и объема	1	
8			Как работает художник-декоратор. Материалы художника, художественные технологии	1	
9			Свойства креповой бумаги. Способы получения объемных форм	1	
10			Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги	1	
11			Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования	1	
12			Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка	1	
13			Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка картона.	1	
14			Оклеивание деталей коробки с крышкой	1	
15			Контрольная работа по теме «Компьютер». Развертка коробки с крышкой	1	КР 1ч
16			Работа над ошибками. Конструирование сложных разверток	1	
17			Конструирование сложных разверток. Закрепление	1	
18			Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия	1	
19			Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия. Работа с тканью	1	
20			Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1	
21			Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия. Работа с тканью	1	
22			Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	1	
23			Конструирование и изготовление изделия (из нетканого полотна) с отделкой пуговицей	1	
24			Проект. Коллективное дидактическое пособие для обучения счету (с застежками на пуговицы)	1	
25			История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1	

26			История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой. Закрепление	1	
27			Пришивание бусины на швейное изделие	1	
28			Пришивание бусины разного размера на швейное изделие	1	
29			Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор»	1	
30			Промежуточная аттестация: Контрольная работа по теме «Создание изделий из текстильных материалов»	1	КР
31			Работа над ошибками. Проект «Военная техника»	1	
32			Конструирование игрушки-марионетки	1	
33			Механизм устойчивого равновесия (кукла-неваляшка)	1	
34			Конструирование игрушки из носка или перчатки	1	

## Календарно-тематическое планирование по изобразительному искусству

№ п/п	Дата	Кор-ка даты	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
<b>3 класс</b>					
1			Иллюстрации в детских книгах и дизайн детской книги	1	
2			Создание игрушки из подручного нехудожественного материала	1	
3			Контрольная работа по теме «Повторение и обобщение пройденного во втором классе»	1	ВКР
4			Работа над ошибками. Эскиз украшения посуды орнаментом. Хохлома и Гжель	1	
5			Эскизы орнаментов для росписи тканей. Раппорт. Трафарет	1	
6			Создание элемента орнамента в графическом редакторе	1	
7			Эскизы обложки и иллюстраций к детской книге сказок	1	
8			Поздравительная открытка. Совмещение текста и шрифта.	1	
9			Виды пространственных искусств	1	
10			Восприятие объектов окружающего мира – архитектура, улицы города или села. Памятники архитектуры	1	
11			Зарисовки исторических памятников и архитектурных достопримечательностей города или села	1	
12			Проектирование садово-паркового пространства на плоскости (аппликация, коллаж)	1	
13			Проектирование декоративных украшений в городе (ограды, фонари, скамейки)	1	
14			Транспорт в городе	1	
15			Контрольная работа по теме «Искусство на улицах твоего города»	1	КР
16			Работа над ошибками. Графический рисунок «Образ моего села»	1	
17			Тематическое панно «Образ моего села»	1	
18			Сюжетная композиция «В цирке». Гуашь	1	
19			Художник в театре. Декорации сцены. Сказка	1	
20			Лепка сказочного персонажа	1	
21			Изображение лица человека. Строение, пропорции	1	
22			Изображение и изучение мимики лица в программе Paint	1	
23			Эскиз плаката или афиши	1	
24			Виды пространственных искусств: произведения в жизни людей	1	
25			Значимость и увлекательность посещения музеев	1	
26			Жанры в изобразительном искусстве – в живописи, графике, скульптуре	1	
27			Музеи России. Эрмитаж и др.	1	
28			Пейзаж в живописи. Состояние природы	1	
29			Отечественные художники-пейзажисты: И.И. Шишкин, И.И. Левитан, А.К. Саврасов и др.	1	
30			В.И. Суриков, И.Е. Репин, В.А. Серов	1	
31			Промежуточная аттестация. Контрольная работа по	1	ПКР



			теме «Художник и музей»		
32			Работа над ошибками. Портрет человека по памяти. Мама	1	
33			«Натюрморт-автопортрет»	1	
34			Виды скульптуры. Жанры в изобразительном искусстве	1	