

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Звание гордое-кадет»

1-4 классы

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность Российского общества. Признано, что основным институтом патриотического воспитания является система образования.

Актуальность программы. В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. Создание модели кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации воспитательного процесса на принципах кадетского воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества.

Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию Российского государства. Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение.

История развития кадетства имеет славную историю. Многие выпускники кадетских корпусов с годами становились не только военачальниками, но и великими музыкантами, исследователями, художниками, писателями и поэтами. Это всегда был цвет нации, её гордость. В кадетских корпусах учились: Сеченов, Достоевский, Лермонтов, Мусоргский, Римский-Корсаков, Крузенштерн, Даль, Нахимов и многие другие.

Начало государственного патриотического воспитания в России было положено Петром I, как особая подготовка и воспитание молодых кадров. Пройдя сквозь столетия, эта работа ведется по настоящее время.

В России накоплен практический опыт деятельности кадетских объединений. В начале 90-х годов в образовательных учреждениях при поддержке общественных организаций начали создаваться военно-патриотические кружки, клубы, которые со временем преобразовались в кадетские классы. Деятельность данных коллективов не только способствует подготовке учащихся к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Кадетские формирования помогают так же решать проблемы безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Цель - создание условий для интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития личности обучающихся (кадетов).

Задачи:

- подготовка младших школьников к сознательному стремлению стать настоящим кадетом;
- формирование личности кадета через усвоение этических и нравственных норм, развитие определенного уровня эрудиции, активизации интереса к истории Отечества;
- знакомство воспитанников с историей, традициями, заповедями кадетского братства;

- формирование представлений о нравственности в рамках освоения понятий «добро и зло», «правда и ложь», «честь и бесчестье», а также изучение элементарных правил поведения воспитанника – кадета.

Планируемые результаты освоения программы

В результате изучения данного курса *личностных* результатов:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
- уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов;
- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.
- оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- владеть общим приемом решения учебных задач;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края (малой родины);

- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

Коммуникативные УУД:

- учиться выражать свои мысли;

- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;

- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.;

- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;

- критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.

Предвидеть последствия коллективных решений.

Прогнозируемый результат:

- усвоение учащимися начальной школы основных нравственных ценностей и норм поведения в кадетском классе.

- готовность воспитанников стать достойными кадетами, усвоение кадетами ценностей на примере истории кадетского движения.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Программа «Звание гордое - кадет» предполагает формирование у кадетов следующих общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, предусмотренных стандартом среднего общего образования.

Знать:

- основные факты, тенденции, явления, характеризующие целостность и системность исторического процесса развития военного образования в России;
- историческую обусловленность процессов, влияющих на создание и реформирование системы военного образования;
- особенности системы военного образования по сравнению с общеобразовательной системой в России в различные периоды ее истории.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
- критически анализировать источники исторической информации;
- выявлять историческую информацию не только из литературных источников, но из знаковых систем и иллюстративного материала (карт, таблиц, схем, фотографий, иллюстраций и т.д.);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- участвовать в дискуссиях по военно-исторической тематике, владеть терминологией, уметь убедительно и основательно доказывать свою точку зрения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, презентации, проекта.

Содержание программы

1 класс (33 ч):

Курс «Я кадет» в 1-м классе состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между собой:

- 1) История кадетства. История школы.
- 2) «Правила жизни»
- 3) Тренинги «Я учусь быть кадетом» (социальные практики старших кадетов в рамках шефской работы).
- 4) Политический вестник (1 раз в четверть).

№	Тема	Блок	Форма проведения занятия	Дата проведения
1	Кадет – это звучит гордо. Кто такой кадет?	№1	Беседа. Презентация	
2	Культура приветствия. Что значит слово «Здравствуйте». Правила приветствия.	№2	Беседа. Ролевая игра	
3	Кадетское приветствие (приветствие входящего в класс учителя).	№3	Тренинг	
4	Кадетское приветствие (рапорт дежурного)	№3	Тренинг	
5	Кадет на уроке. Правила школьной жизни.	№2	Беседа. Моделирование ситуаций	
6	Зачем нужны перемены. Можно ли отдыхать с пользой?	№2	Беседа. Ролевая игра.	
7	Культура поведения в столовой.	№2	Беседа. Тренинг.	
8	Экскурсия в школьный музей	№1	Экскурсия	
9	Политический вестник	№4	Устный журнал. Презентация.	
10	Аккуратность и опрятность – основа успеха.	№2	беседа. Презентация.	
11	Каждой вещи свое место (правила организации рабочего места – порядок в портфеле).	№3	Тренинг – игра.	
12	Каждой вещи свое место (правила организации)	№3	Тренинг – игра	

	рабочего места –порядок на парте).			
13	Культура внешнего вида настоящего кадета (прическа, форма, обувь, правила ухода).	№2	Беседа. Презентация.	
14	Каждой вещи свое место (как правильно и аккуратно повесить форму).	№3	Тренинг - игра	
15	Культура поведения на прогулке, экскурсии.	№2	Беседа. Тренинг.	
16	Кадеты нашей школы. Как все начиналось.	№1	Экскурсия в школьный музей.	
17	Политический вестник	№4	Устный журнал. Презентация.	
18	Атрибутика кадетской формы.	№3	Беседа. Моделирование эскиза эмблемы класса	
19	Ритуалы в жизни кадета. Гимн РФ. Правила поведения во время исполнения гимна.	№3	Презентация. Тренинг	
20	Ритуалы в жизни кадета. Флаг и герб РФ. Правила поведения во время выноса флага.	№3	Презентация. Тренинг	
21	Ритуалы в жизни кадета. Клятва.	№3	Презентация. Тренинг	
22	Культура поведения на общественных местах (культурный центр, театр).	№2	Беседа. Тренинг.	
23	Политический вестник	№4	Устный журнал. Презентация.	
24	«Кадеты нашей школы». Встреча с выпускниками кадетских классов	№1	Беседа.	
25	Закон «00» - основное правило жизни настоящего кадета.	№2	Беседа. Диспут.	
26	Этикет взаимоотношений между мальчиками и девочками.	№2	Беседа. Тренинг	
27	Забота о младших – основа кадетского братства.	№3	Презентация в детском саду.	
28	Как кадет относится к старшим?	№2	Беседа.	

29	Мини-проект «Ветеран живет рядом» (подготовка подарка ветерану).	№3	Проектная деятельность	
30	«Ветеран живет рядом». Встреча с ветераном.	№2	Беседа.	
31	Групповой мини-проект «Составление правил жизни настоящего кадета».	№3	Проектная деятельность	
32	Презентация мини-проектов «Правила жизни настоящего кадета».	№3	Презентация проектов	
33	Политический вестник	№4	Устный журнал. Презентация.	

2 класс:

Курс «Я кадет» во 2-м классе состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между собой:

1. История кадетского движения.
2. Азбука нравственности кадета.
3. Тренинги «Я учусь быть кадетом» (социальные практики старшихкадетов в рамках шефской работы).
4. Политические вестники (1 раз в месяц – 8 занятий).

№	Тема	Блок	Форма проведения занятия	Дата проведения
1	«Кадет – это звучит гордо».	№1	Беседа	
2	«Из истории кадетского движения»	№1	Виртуальная экскурсия.	
3	Атрибутика кадетского класса. Знаки отличия.	№1	Проектная деятельность. Моделирование знаков отличия	
4	Политический вестник	№4	Устный журнал.	
5	Основные правила жизни в кадетском классе.	№2	Беседа	
6	Что такое «честь класса».	№2	Беседа. Диспут.	
7	Мини-проект «Кодекс нашего класса»	№2	Проектная деятельность	
8	Политический вестник	№4	Устный журнал. Презентация.	
9	Настоящий кадет – образец аккуратности и подтянутости.	№2	Беседа.	
10	Быть воспитанным – что это значит?	№2	Моделирование ситуаций	
11	Мини-проект «Правила вежливости».	№2	Проектная деятельность.	
12	Политический вестник	№4	Устный журнал.	
13	Хочу – могу – надо	№2	Беседа	
14	Держи свое слово.	№2	Беседа. Диспут.	
15	Быть в ответе за порученное дело – что это значит?	№2	Диспут. Анализ ситуаций.	
16	Политический вестник	№4	Устный журнал.	

			Презентация.	
17	Умей ценить своё слово и чужое время.	№2	Беседа	
18	Соблюдение режима дня – воспитание характера.	№2	Беседа.	
19	Мини-проект «Режим дня»	№3	Проектная деятельность	
20	Политический вестник	№4	Устный журнал.	
21	Этикет настоящего кадета –основа поведения в обществе	№3	Тренинги по основам поведения	
22	Мини-проект «Этикетмладшего кадета» (модель поведения).	№3	Проектная деятельность	
23	«Кадеты нашей школы». встреча с выпускниками кадетских классов	№1	Беседа.	
24	Политический вестник	№4	Устный журнал.	
25	Отзывчивость, сочувствие, чуткость – основы милосердия.	№2	Беседа.	
26	Доброта и доброжелательность.	№2	Беседа.	
27	Спешите делать добро!	№3	Разведка полезных дел	
28	Мини-проект «Подарок ветерану»	№3	Проектная деятельность	
29	«Ветеран живет рядом»	№2	Встреча с ветераном	
30	Политический вестник	№4	Устный журнал.	
31	Что такое дружба.	№2	Беседа. Анализ ситуаций.	
32	«Моё» и «наше».	№2	Беседа. Анализ ситуаций.	
33	Один за всех все за одного. «Я» и «Мы».	№3	Тренинг (веревочная технология)	
34	Политический вестник	№4	Устный журнал.	

3 класс:

Курс «Я кадет» в 3-м классе состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между собой:

1. «Я - кадет».
2. Азбука нравственности кадета.
3. Правила общения.
4. Политические вестники (1 раз в месяц – 8 занятий).

№	Тема	Блок	Форма проведения занятия	Дата проведения
1	«Почему я решил стать кадетом?»	№1	Диспут.	
2	«В тебе взрослеет гражданин»	№1	Беседа.	
3	«Умей носить кадетскую форму».	№1	Тренинг.	
4	Политический вестник	№4	Устный журнал.	
5	Правила вежливого общения.	№3	Беседа. Анализ ситуаций.	
6	«Секрет успеха публичного выступления»	№3	Беседа. Тренинг	
7	«Секреты успешного спора».	№3	Тренинг	
8	«Учись отстаивать свою точку зрения»	№3	Тренинг	
9	Политический вестник	№4	Устный журнал. Презентация.	
10	«Глубоко ранит острый меч, на много глубже – злая речь»	№3	Проект.	
11	«Человеку свойственно ошибаться, а глупцу настаивать на своих ошибках»	№3	Диспут.	
12	Умение владеть собой.	№3	Тренинг	
13	Политический вестник	№4	Устный журнал.	
14	Что такое милосердие?	№2	Беседа.	
15	«Чужого горя не бывает»	№2	Беседа.	
16	Разведка полезных дел «Бюро добрых поступков»	№2	Проект	
17	Политический вестник	№4	Устный журнал. Презентация.	
18	Честность слов и поступков.	№2	Беседа. Анализ ситуаций.	
19	«Один раз обманешь, другой	№2	Беседа. Анализ	

	раз не поверят»		ситуаций.	
20	Держи свое слово	№2		
21	Политический вестник	№4	Устный журнал.	
22	О недостатках и слабостях: высокомерие, корысть, тщеславие...	№2	Беседа.	
23	Зависть, жадность, хитрость – главные герои зла.	№2	Беседа.	
24	«Учись преодолевать свои недостатки»		Тренинг	
25	«Дорога к победе над собой»	№2	Проект (план самовоспитания)	
26	Политический вестник	№4	Устный журнал.	
27	Забота о старших – норма жизни кадета.	№2	Беседа. Конкурс эссе.	
28	Мини-проект «Подарок ветерану»	№2	Проектная деятельность	
29	«Ветеран живет рядом»	№2	Встреча с ветераном	
30	Политический вестник	№4	Устный журнал.	
31	Безделье и лень портят человека.	№2	Беседа. Анализ ситуаций.	
32	Дисциплина и дисциплинированностькадета.	№2	Беседа. Диспут.	
33	Викторина «Азбука нравственности»	№2	Викторина	
34	Политический вестник	№4	Устный журнал.	

4 класс:

Курс «Я кадет» в 4-м классе состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между собой:

1. История кадетского движения в лицах.
2. Дискуссионный клуб «Кадет».
3. Социальные практики.
4. Политические вестники (1 раз в месяц – 8 занятий).

№	Тема	Блок	Форма проведения занятия	Дата проведения
1	История образования и развития кадетских корпусов России.	№1	Виртуальная экскурсия.	
2	Развитие кадетских корпусов в современной России.	№1	Виртуальная экскурсия.	
3	Викторина «История кадетского движения в России»	№1	Викторина.	
4	Политический вестник	№4	Устный журнал.	
5	Кадетское братство.	№2	Диспут.	
6	Кадетские традиции.	№2	Беседа.	
7	Что значит «Поступить не по-кадетски»	№2	Диспут.	
8	«Настоящий кадет – это...»	№2	Презентация творческих работ	
9	Политический вестник	№4	Устный журнал. Презентация.	
10	«Я вам завещаю одно – храните святы заветы» (67 заветов генерал-лейтенанта Б.В.Абрамовича)	№1	Беседа.	
11	«Жизнь великих кадет – образец для подражания»	№1	Презентация творческих работ	
12	Что значит быть достойным заветам кадет?	№2	Диспут.	
13	Политический вестник	№4	Устный журнал.	
14	«Кадеты – полководцы и флотоводцы»	№1	Мини-проекты.	
15	«Кадеты – первооткрыватели»	№1	Мини-проекты.	
16	«Кадеты – деятели искусства»	№1	Мини-проекты.	
17	Политический вестник	№4	Устный журнал. Презентация.	

18	Настоящий кадет – образец аккуратности и подтянутости	№2	Беседа	
19	Важен ли для кадета внешний вид?	№2	Диспут	
20	Мой внешний вид – пример для младших. Учим беречь форму.	№3	Тренинг	
21	Политический вестник	№4	Устный журнал.	
22	Качества настоящего гражданина и патриота.	№2	Диспут	
23	«Что я должен знать и уметь для защиты своей Родины»	№2	Беседа.	
24	Проект «Есть такая профессия защищать Родину»	№3	Защита творческих работ о семейных династиях	
25	Экскурсия в музее «Наши выпускники – защитники Родины»	№3	Экскурсия (проведение)	
26	Политический вестник	№4	Устный журнал.	
27	«Чужого горя не бывает»	№3	Разведка полезных дел	
28	Мини-проект «Подарок ветерану»	№3	Проект	
29	«Ветеран живет рядом»	№3	Концерт для ветеранов	
30	Политический вестник	№4	Устный журнал.	
31	Мое отношение к понятиям «долг», «честь».	№2	Диспут	
32	О цели в жизни.	№2	Диспут	
33	Воспитание характера.	№2	Диспут	
34	Политический вестник	№4	Устный журнал.	