

**Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования ФГОС**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Звание гордое-кадет»
6-9 классы

с Хомутово 2024 г

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- ценностное отношение к семье, к истории России, к своему народу, к Родному краю;
- готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности;
- осознание себя членом коллектива, общества, государства;
- развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- уметь регулировать собственную деятельность, поведение;
- ставить и реализовывать свои цели;
- уметь преодолевать трудности;
- воспитывать силу волю;

Познавательные УУД:

- ставить и формулировать проблему;
- уметь осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием материала гражданско - патриотического направления.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и вступать в диалог;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- умение сотрудничать с педагогом и в группе сверстников.

Предметные :

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.
- Города-герои
- Имена и подвиги юных героев.

Содержание курса внеурочной деятельности

Юные друзья пожарных

Вводное занятие: цели и задачи

Экскурсия в пожарную часть

Историческая справка о развитии пожарной охраны в России

Пожарная охрана: её история и традиции

Добровольные пожарные формирования

Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданий

Бытовые пожары

Способы тушения огня подручными средствами

Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов

Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов

Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде

Транспортные пожары: причины, правила поведения пассажиров при пожаре

Лесные пожары. Молния.

Основные причины пожаров при праздновании Нового года

Противопожарный режим в детском учреждении

План эвакуации. Практическое изучение

Первичные средства пожаротушения

Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, массовых мероприятий.

Огнетушители и их предназначение

Ручные огнетушители

Экскурсия в пожарную часть. Устройство огнетушителей.

Знаки пожарной безопасности

Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указывающие, предписывающие

Комплектация здания школы знаками пожарной безопасности

Основы медицинских знаний

Общая характеристика повреждения и их последствия

для здоровья человека

Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений

Ожоги. Характеристика и причины.

Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.

Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему.

В здоровом теле-здоровый дух

Здоровый образ жизни и профилактика утомления

Стресс и его влияние на человека.

Возможные конфликтные ситуации и основные пути их разрешения

Профилактика употребления наркотиков и психотропных веществ

Психологическая уравновешенность

Ответственность несовершеннолетних

Пожарно-прикладной спорт

Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание

Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения

Знакомство со спортивным оборудованием для ППС

Практические занятия по ППС

Практические занятия по ППС

Формы проведения занятий: беседы, викторины, наблюдения, исследовательские работы, экскурсии, интеллектуальные игры, урок-лекция

Тематическое планирование

№ урока	Темы	часы
	Юные друзья пожарных 2	
1.	Вводное занятие: цели и задачи	1
2.	Экскурсия в пожарную часть	1
	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России	2
3	Пожарная охрана: её история и традиции	1
4	Добровольные пожарные формирования	1
	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданий	4
5	Бытовые пожары	1
6	Способы тушения огня подручными средствами	1
7	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов	1
8	Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов	1
	Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде	3
9	Транспортные пожары: причины, правила поведения пассажиров при пожаре	1
10	Лесные пожары. Молния.	1
11	Основные причины пожаров при праздновании Нового года	1
	Противопожарный режим в детском учреждении	3
12	План эвакуации. Практическое изучение	1
13	Первичные средства пожаротушения	1
14	Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, массовых мероприятий.	1
	Огнетушители и их предназначение	2
15	Ручные огнетушители	1
16	Экскурсия в пожарную часть. Устройство огнетушителей.	1
	Знаки пожарной безопасности	2
17	Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указывающие, предписывающие	1
18	Комплектация здания школы знаками пожарной безопасности	1
	Основы медицинских знаний	5
19	Общая характеристика повреждения и их последствия для здоровья человека	1
20	Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений	1
21	Ожоги. Характеристика и причины.	
22	Первая медицинская помощь при поражении	

	электрическим током.	
23	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему.	
	В здоровом теле-здоровый дух	
24	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1
25	Стресс и его влияние на человека.	1
26	Возможные конфликтные ситуации и основные пути их разрешения	1
27	Профилактика употребления наркотиков и психотропных веществ	1
28	Психологическая уравновешенность	1
29	Ответственность несовершеннолетних	1
	Пожарно-прикладной спорт	5
30	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание	1
31	Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения	1
32	Знакомство со спортивным оборудованием для ППС	1
33	Практические занятия по ППС	1
34	Практические занятия по ППС	1

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:

-устанавливать доверительные отношения между обучающимися, способствующие позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятиях внеурочной деятельности информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение обучающихся соблюдать на занятиях внеурочной деятельности общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях внеурочной деятельности, организация их работы с получаемой на занятиях социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-использование воспитательных возможностей содержания занятия курса внеурочной деятельности через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих материалов, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на занятиях знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

-включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других

исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

ЭОР/ЦОР

К каждому уроку подобраны ЭОР/ЦОР в соответствии с Приказом Министерства России от 2 августа 2022 г. №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», поурочные ссылки расположены в поурочно-тематическом планировании