

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования  
«Хомутовская средняя общеобразовательная школа № 1»  
664540, Иркутская область, Иркутский район, село Хомутово, улица Кирова, 57  
Телефон 8 (3952) 488-886; e-mail: [school-xcosh1@yandex.ru](mailto:school-xcosh1@yandex.ru)

## **ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**базовой опорной площадки по реализации проекта «Организация сетевого взаимодействия образовательной организации и социальных партнеров как условие комплексной профессиональной ориентации в условиях инклюзивного образования»**

**на 2025-2027 годы**

**Хомутово, 2025**

**Тема:** «Организация сетевого взаимодействия образовательной организации и социальных партнеров как условие комплексной профессиональной ориентации в условиях инклюзивного образования».

**I. Цель базовой опорной площадки:** создание и внедрение модели профориентации, способствующей формированию у всех категорий обучающихся способности к профессиональному самоопределению на основе расширения возможностей их развития в условиях инклюзивного образования.

**Задачи базовой опорной площадки:**

1. Разработать модель сетевого взаимодействия МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» с социальными партнерами для комплексной профессиональной ориентации в условиях инклюзивного образования;
2. Определить и апробировать условия для профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ориентируясь на запросы развития экономики, социальной сферы и рынка труда;
3. Разработать, апробировать и внедрить адаптированные циклы занятий по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Активизировать процесс профессионального самоопределения всех обучающихся через получение знаний о себе и о мире профессий с учетом развития своей малой родины;
5. Подготовить сборник методических рекомендаций по вопросам профориентации в условиях инклюзивного образования.

**Программа реализации (период реализации 2025-2027):**

Этапы реализации	Прогнозируемый результат
Организационно-подготовительный этап: январь – март 2025 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание творческой группы. Организация работы творческой группы. Постановка целей, планирование работы.</li> <li>2. Анализ состояния проблемы. Изучение научно-методической литературы по проблеме.</li> <li>3. Разработка нормативно-правовой документации.</li> <li>4. Подбор и апробация инновационных форм и методов организации деятельности.</li> </ol>
Практический этап: 2025 г. – 2026 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация сетевого взаимодействия образовательной организации с социальными партнерами для проведения совместных мероприятий.</li> <li>2. Разработка информационно-аналитического и диагностического материала.</li> <li>3. Разработка цикла адаптированных занятий по профориентационной работе, методических рекомендаций.</li> <li>4. Формирование системы взаимодействия всех участников образовательных отношений (родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов и специалистов, работающих с разными категориями детей с ОВЗ).</li> <li>5. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения в Иркутском районе.</li> <li>6. Обмен первичным опытом с другими образовательными организациями (участие в семинарах, мастер-классах, НПК и т.д.).</li> </ol>

<p>Аналитический (заключительный) этап: 2027 г.</p>	<p>7. Промежуточный мониторинг показателей эффективности реализации проекта.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоговый мониторинг показателей эффективности реализации проекта.</li> <li>2. Анализ результатов мониторинга реализации проекта.</li> <li>3. Обобщение и систематизация методических материалов, разработанных в ходе реализации проекта.</li> <li>4. Трансляция результатов инновационной деятельности (публикации в профессиональных периодических изданиях, научно-практических сборниках, сети Интернет).</li> <li>5. Интеграция различных категорий детей с ОВЗ в современный рынок труда (СПО, трудоустройство).</li> </ol>
---	--

### План действий по реализации проекта

#### *Перечень основных мероприятий по реализации проекта на 2025-2027 гг.*

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Результат	Ответственные
1	Создание рабочей группы по разработке и оформлению проекта, разработка проекта	январь 2025 г.	Приказ, положение, дорожная карта проекта	Директор
2	Проведение тематического педагогического совета: «Профессиональная ориентация обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями в условиях инклюзивного образования»	март 2025 г.	Разработка плана, формирование положительной мотивации педагогического коллектива к реализации модели сетевого взаимодействия ОО с социальными партнерами	Директор, заместители директора, методист
3	Участие в профессиональных пробах, диагностиках	в течение реализации проекта	Диагностика способностей и возможностей обучающихся	Педагоги-психологи
4	Участие в проекте «Билет в будущее»	в течение реализации проекта	Развитие профориентационных знаний и умений	Педагоги-психологи, классные руководители
5	Районная олимпиада по предмету «Труд (технология)» по направлениям «Столярное дело», «Швейное дело», «Кулинария» для детей с ОВЗ	сентябрь 2025 г.	Повышение мотивации к изучению предметов	Методист, учитель-дефектолог, учителя технологии
6	Участие в Региональном Чемпионате «Абилимпикс» - конкурсе профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными	апрель 2025 г.	Повышение уровня профессионального мастерства обучающихся по компетенциям «Столярное дело», «Швейное дело»,	Директор, заместители директора, методист, учителя

	возможностями здоровья		«Кулинарное дело»	
7	Встречи с предпринимателями, аграриями, фермерами села и Иркутского района	в течение реализации проекта	Знакомство с профессиями сельской местности, их развитием	Педагоги-психологи, классные руководители
8	Выставки, встречи с родителями, фестивали «Профессия моих родителей»	в течение реализации проекта	Знакомство с профессиями родителей	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
9	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	август 2025 г.	Ознакомление с эффективными практиками воспитания, обучения, социализации детей с ОВЗ	Директор, заместители директора, методист
10	Организация и проведение мастер классов по направлению «Художественный труд» в рамках учебного курса «Труд (технология)» для обучающихся с умственной отсталостью	март-апрель 2025 г.	Знакомство с работой педагогов по сетевому взаимодействию	Учитель-дефектолог, учителя технологии, педагоги дополнительного образования Дома творчества
11	Организация и проведение мастер-классов по направлениям «Юный повар», «Юный программист»	апрель-май 2025 г.	Знакомство с работой педагогов по сетевому взаимодействию	Педагоги-психологи, учителя технологии, учителя информатики, преподаватели ГБОУ ИО «Иркутский аграрный техникум» с. Оёк
12	Районный семинар «Сетевое взаимодействие как условие комплексной профессиональной ориентации в условиях инклюзивного образования»	февраль-март 2026 г.	Представление собственного опыта	Директор, заместители директора, методист
13	Районный дистанционный конкурс	апрель 2026 г.	Повышение мотивации, знакомство с	Методист, педагоги школы

	проектов для обучающихся с ОВЗ по различным направлениям учебного курса «Труд (технология)»		разными направлениями, технологиями, обмен опытом	
14	Участие в областных мероприятиях для детей с ОВЗ по профориентации	в течение реализации проекта	Развитие творческих способностей обучающихся	Педагоги школы
15	Проведение круглых столов, мастер-классов, тренингов совместно с родителями и обучающимися «Путь в профессию»	в течение реализации проекта	Повышение знаний о возможностях профессионального выбора для обучающихся, информированность родителей	Директор, заместители директора, методист, педагоги-психологи, педагоги школы и представители социальных партнеров
16	Посещение дней открытых дверей СПО, экскурсии	в течение реализации проекта	Повышение знаний о возможностях профессионального выбора для обучающихся	Заместители директора, методист, педагог-организатор, педагоги-психологи, педагоги школы
17	Ранняя профориентационная работа с детьми начальных классов «Знакомство с профессиями»	в течение реализации проекта	Повышении знаний о профессиях через игры, экскурсии	Заместители директора, методист, педагог-организатор, педагоги-психологи, педагоги школы
18	Проведение стажировки слушателей ГАУ ДПО ИРО	2026-2027 гг.	Повышение теоретической и практической готовности педагогов школы к комплексной профессиональной ориентации в условиях инклюзивного образования	Директор, заместители директора, методист
19	Проведение мастер-классов по внеурочной деятельности курса «Россия – мои горизонты»	2025-2026 гг.	Обучение педагогов реализации на уровне школы современных образовательных технологий с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	Заместитель директора по ВР, классные руководители

20	Разработка модели мониторинга, диагностических материалов, методических рекомендаций по профорientационной работе	в течение реализации проекта	Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС	Директор, заместители директора, методист
21	Участие в научно-практических конференциях на базе ГАУ ДПО ИРО и ПИ ФГБОУ ВО ИГУ	2025-2027 гг.	Обобщение и презентация опыта работы педагогов школы по вопросам комплексной профессиональной ориентации в условиях инклюзивного образования	Директор, заместители директора, методист, педагог-организатор, педагоги-психологи, педагоги школы
22	Информационная поддержка реализации проекта посредством школьного сайта	2025-2027 гг.	Широкое информирование педагогов и родителей о ходе реализации	Директор, заместители директора, методист
23	Опубликование статей о ходе реализации проекта в журнале "Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике"» ГАУ ДПО ИРО, сборниках научно-практических конференций и др.	2025-2027 гг.	Обобщение и презентация опыта работы педагогов школы по вопросам комплексной профессиональной ориентации в условиях инклюзивного образования	Директор, заместители директора, методист, педагог-организатор, педагоги-психологи, педагоги школы

24	Издание сборника методических рекомендаций по вопросам комплексной профессиональной ориентации в условиях инклюзивного образования	2027 г.	Обобщение и презентация опыта реализации проекта	Директор, заместители директора, методист, педагог-организатор, педагоги-психологи, педагоги школы
----	--	---------	--	--

**Планируемые социальные партнеры:**

- Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители);
- «Дом народного творчества» с. Хомутово;
- ГБОУ ИО «Иркутский аграрный техникум»;
- ООО «Сибирская Нива»;
- МКУК «Межпоселенческая районная библиотека»;
- ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения им. Трапезникова»;
- Ботанический сад ИГУ;
- Хомутовская ветеринарная лечебница;
- Сельскохозяйственный перерабатывающий снабженческо-сбытовой потребительский кооператив «Иркутский крестьянин»;
- ООО «Молочная река»;
- Адаптационно-педагогический центр для детей-инвалидов «Надежда»;
- Предприниматели, аграрии, фермеры с. Хомутово;
- Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области».