

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ИРКУТСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОГО
РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

664540, Иркутская область, Иркутский район, село Хомутово, улица Кирова,57;
Тел.(3952) 696-033, факс (3952) 696-033, e-mail school-xcosh1@yandex.ru

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа № 1»

I. Общие положения

1.1. Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа № 1» разработано в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 г. №1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;

– Уставом МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1».

1.2. Положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1». Получение образования детьми с интеллектуальными нарушениями сопровождается промежуточной аттестацией и завершается итоговой аттестацией.

1.3. Обучающиеся по ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) по завершению реализации АООП проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний:

- первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни;
- второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда (технологии).

1.4. Итоговая аттестация проводится с целью отметки результатов учебной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и установления их соответствия требованиям ФГОС О УО (ИН).

1.5. При проведении итоговой аттестации критериями отметки служат объем, полнота, системность и обобщенность усвоенных образовательных знаний, умений и навыков, а также учитываются личностные результаты, наличие динамики и особенности психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.6. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) освоения адаптированной общеобразовательной программы – (специального индивидуального плана развития – СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.

II. Организация итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП.

2.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены ОО.

2.4. Итоговая аттестация проводится школьной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующей требованиям ФГОС О УО (ИН).

2.5. К итоговой аттестации допускается обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

2.6. Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения итоговой аттестации.

2.7. При проведении итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы по русскому языку, чтению, математике и основам социальной жизни, труду (технологии), разработанные педагогами МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1». Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет») устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

2.8. ФГОС О УО (ИН) определено, что по завершению обучения по АООП обучающихся с умственной (умеренной, тяжелой, множественными нарушениями развития) итоговая аттестация проводится в качестве освоения обучающимися АООП.

Предметом итоговой отметки освоения обучающимися с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) АООП должно быть достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.

2.9. Допуск к итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по школе.

III. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3.1. Выпускники 9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний: комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни и оценка знаний и умений по выбранному профилю труда (технологии).

3.2. Комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни предполагает:

- провести контрольную работу по русскому языку (по учебным материалам 9 кл.);
- провести контрольную работу по математике (по учебным материалам 9 кл.);
- провести проверочную работу по литературному чтению (работа с текстом) (по учебным материалам 9 кл.);
- провести самостоятельную работу по основам социальной жизни (решение кейс-задания) (по учебным материалам 9 кл.).

3.3. Оценка знаний и умений по выбранному профилю труда (технологии) предполагает проведение собеседования с защитой творческой работы (проекта) по труду (технологии).

3.4. Контрольные работы, задания устных и письменных испытаний для выпускников 9 классов для проведения итоговой аттестации разрабатываются педагогами самостоятельно с учетом содержания учебных программ, учитывая уровень подготовки обучающихся. Экзаменационный материал рассматривается методическим советом, утверждается директором школы не позднее, чем за месяц до начала испытаний.

3.5. Одно из главных условий при составлении экзаменационных материалов для обучающихся с умственной отсталостью – это использование дифференцированных заданий с учетом разнородности контингента обучающихся. Поэтому, исходя из индивидуальных возможностей обучающихся, распределяется содержание испытаний на 2 уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

3.6. Для обучающихся 12 классов по АООП (вариант 2) с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) предлагается только практическая работа и вопросы для собеседования к ней (с вопросами обучающиеся знакомятся заранее). Для «неговорящих» детей могут быть разработаны тестовые задания по экзаменационной практической работе. Темы тестовых заданий даются и разбираются заранее.

3.7. Итоговая аттестация обучающихся 9,12 классов проводится по утвержденному директором расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.8. Задача педагогов и администрации общеобразовательного учреждения - снизить влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создать максимально благоприятные психологические и организационные условия подготовки и проведения итоговой

аттестации для того, чтобы этот процесс не сказался отрицательно на психике и физическом здоровье школьников.

3.9. Сроки проведения испытаний обучающихся 9,12 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» устанавливает самостоятельно.

3.10. Испытания для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводятся с 10.00 часов по местному времени.

3.11. Количество астрономических часов, отведенных на эти испытания – до 2 астрономических часов.

3.12. Выпускнику, заболевшему в период экзаменов, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и справки медицинского учреждения.

3.13. В случае болезни члена аттестационной комиссии в период проведения итоговой аттестации (или отсутствия по другим уважительным причинам) ее состав может быть изменен приказом директора.

3.14. Для рассмотрения конфликтных ситуаций в ходе проведения итоговой аттестации создается конфликтная комиссия приказом директора не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации.

3.15. Порядок итоговой аттестации может измениться в связи со сложившимися чрезвычайными ситуациями. В таком случае итоговые отметки выставляются в свидетельстве об обучении на основе среднегодовых.

IV. Испытание в форме собеседования на основе выполненной практической работы (проекта)

4.1. Перед собеседованием экзаменуемый выполняет практическую работу. Тему для собеседования обучающиеся выбирают на основе выполняемой работы.

4.2. Собеседование представляет собой диалоговую форму общения выпускника и членов экзаменационной комиссии на основе выполненной практической работы. Обучающиеся, на собеседовании дают развернутый ответ по одной из ключевых тем курса и отвечают на вопросы экзаменационной комиссии обобщающего характера.

4.3. Собеседование позволяет выявить: степень владения материалом по выбранной теме; системность и целостность знаний; свободу оперирования знаниями, представленность личной позиции, понимание и т.д. умение использовать знания в практической деятельности, в стандартной и нестандартной ситуации; анализ конкретного материала с точки зрения установления причинно-следственных связей, выделения общего и частного и т.д.; коммуникативность; развитость самооценки и признание достоинств и прав других людей; развитость ценностных ориентации; готовность к самостоятельному выбору профессии.

V. Проведение итоговой аттестации выпускников 9, 12 классов, обучающихся по индивидуальному плану на дому

5.1. Для выпускников 9,12 классов, обучающихся по индивидуальному плану на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

5.2. Для обучающихся с умственной отсталостью, имеющих тяжелые двигательные нарушения, но с сохранной речью, предлагается устно ответить на вопросы испытания по предметам, подлежащим итоговой аттестации.

5.3. Для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости, имеющих тяжелые двигательные нарушения, но с сохранной речью,

предлагается устно описать картинку, изображающую работу человека. Или рассказать о работе родителей и других родственников.

5.4. Для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, имеющих выраженные двигательные, сенсорные нарушения, предлагается:

– изготовление поделки (например, аппликации, возможно из готовых деталей и т.д.) (возможно совместно с педагогом);

– узнавание в реальной обстановке, на картинке (или в натуральных предметах) и сообщение голосом или закрыванием/открыванием глаз): где человек подметает, где человек моет, где человек пилит и т.д.; где метла, где лопата, где пила и т.д.

5.5. Оценки за выполнение практической работы, собеседования заносятся в экзаменационный протокол. Результаты испытаний обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оцениваются в форме «зачет» или «незачет».

VI. Отметка результатов испытаний

6.1. На итоговой аттестации обучающихся 9,12 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проверяется соответствие знаний выпускников требованиям АООП, глубина и прочность полученных знаний и практических навыков, их применение.

6.2. Результаты контрольных и самостоятельных работ по русскому языку, чтению, математике и основам социальной жизни оцениваются в форме «зачет» или «незачет».

6.3. Итоговые отметки по русскому языку, чтению, математике и основам социальной жизни выставляются с учетом годовой отметки.

6.4. Итоговая отметка испытания по труду (технологии) выставляется как совокупная по результатам ответа и выполнения практической работы (проекта). При этом учитываются составляющие результата: предметно-информационная составляющая; деятельно-коммуникативная составляющая; ценностно-ориентационная составляющая.

6.5. Оценки выполнения экзаменационной работы и ответов выпускников по испытаниям заносятся в экзаменационный протокол. Все протоколы испытаний подписываются членами экзаменационной комиссии и хранятся в соответствии со сроками, предусмотренными номенклатурой дел.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного
муниципального образования «Хомутовская средняя общеобразовательная школа № 1»
664540, Иркутская область, Иркутский район, село Хомутово, улица Кирова, 57
Телефон 8 (3952) 488-886; e-mail: school-xcosh1@yandex.ru

ПРОТОКОЛ
оценки знаний и умений по выбранному профилю труда (технологии)

(вид профиля труда)
обучающихся _____ класса

Комиссия в составе:
председателя _____
(ФИО)
учителя труда (технологии) _____
(ФИО)
и членов _____
(ФИО)
оценила учебно-трудовую подготовку (предмет – труд (технология)) выпускников и
вынесла следующие рекомендации:

| № п/п | ФИО выпускника | Годовая отметка | Оценка аттестационной работы в форме «зачет»/ «незачет» | Итоговая отметка | Рекомендации комиссии |
|-------|----------------|-----------------|---|------------------|-----------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Председатель комиссии: _____
Учитель: _____
Члены комиссии: _____

Дата
« _____ » _____ 20 ____ г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного
муниципального образования «Хомутовская средняя общеобразовательная школа № 1»
664540, Иркутская область, Иркутский район, село Хомутово, улица Кирова, 57
Телефон 8 (3952) 488-886; e-mail: school-xcosh1@yandex.ru

ПРОТОКОЛ

по комплексной оценке качества усвоения обучающимися _____ класса
программного материала по русскому языку, чтению, математике и основам социальной
жизни

Комиссия в составе:

председателя _____
(ФИО)

аттестующих учителей _____
(ФИО)

и членов _____
(ФИО)

оценила результаты усвоения обучающимися адаптированной основной
общеобразовательной программы по русскому языку, чтению, математике и основам
социальной жизни и вынесла следующие рекомендации:

| № | ФИО выпускника | Оценка аттестационной работы в форме «зачет»/ «незачет» | Русский язык | | Математика | | Чтение | | ОСЖ | | Рекоменда ции комиссии |
|---|-------------------|---|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|------------------------------|
| | | | Годовая отметка | Итоговая отметка | Годовая отметка | Итоговая отметка | Годовая отметка | Итоговая отметка | Годовая отметка | Итоговая отметка | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

Председатель комиссии: _____

Аттестующие учителя: _____

Члены комиссии: _____

Дата

« _____ » _____ 20 ____ г.