

**Задание 9. Синтаксический анализ.** Определите вид словосочетания в первом столбике и замените словосочетание синонимичным с другим видом связи. Определите вид словосочетания. Замените синонимичным словосочетанием со связью

1 душевное превосходство - согласование управление - превосходство души.

2 приняли неохотно управление

3 медный самовар управление

4 ветка ели согласование

5 солнечные лучи управление

6 стеклянная рамка управление

7 насмешливо сказала управление

8 смущённо сказал управление

9 стеклянная банка управление

10 шмелиное жужжание управление

11 колосьев ржи согласование

12 палуба корабля согласование

13 жизнь моря согласование

## Задание 12. Лексический анализ

1. В предложениях 22–33 найдите фразеологизм. Выпишите этот фразеологизм.

– (22)Мы же учимся в одной школе. (23)Разве ты меня не видел?

– (24)Не видел!

– (25)Какой ты невнимательный, – сказала она.

– (26)Я слышал твой голос... (27)Я услышал твой голос, – сказал я.

– (28)Ты узнал меня по голосу?

– (29)Нет, другое... (30)Я хотел узнать тебя из-за голоса.

– (31)Тебе понравился мой голос?

(32)Понравился! (33)Не то слово!

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. В предложениях 12–16 найдите фразеологизм. Выпишите этот фразеологизм.

(12)Женщина случайно оглянулась, увидела собаку, сразу преданно завилявшую хвостом, но тут же пошла дальше. (13)Собака легла и положила голову на лапы. (14)Она уже не ласкалась униженно, она просто ждала, не сводя с женщины глаз. (15)Женщина что-то сказала ей, и собака завиляла хвостом и почти на брюхе подползла к её ногам. (16)Женщина достала из сумки булку, положила её перед собакой, но та не ела, глядела в глаза женщине: она понимала, что от неё хотят отделаться подачкой.

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. В предложениях 1–4 найдите фразеологизм. Выпишите этот фразеологизм.

(1)Прятели называли его тюфяком. (2)За его медлительность, неповоротливость и неловкость. (3)То, что он тюфяк, было написано у него на лице, угадывалось в его медленных, вялых движениях, звучало в глуховатом голосе. (4)Никто не догадывался, что скрывается под этой некрасивой толстой оболочкой.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4. В предложениях 28–33 найдите фразеологизм. Выпишите этот фразеологизм.

– (28)Спасибо. (29)Апчхи!

(30)Смирнова говорила сухо, как по писаному. (31)Она, видимо, получила задание: навестить больного товарища. (32)И теперь выполняла поручение без всякого энтузиазма. (33)Но Коля Луковкин неожиданно почувствовал себя человеком значительным.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. В предложениях 27–32 найдите фразеологизм. Выпишите этот фразеологизм.

(27)Пламя рванулось вверх метровым языком, сразу затрещали перегородки и сухие брёвна. (28)Фёдор поднял голову: голуби носились как ни в чём не бывало. (29)Он повернулся и побежал. (30)Народу на остановке было немного, но он полез без очереди, не видя никого. (31)Стоя на задней площадке и прижавшись лбом к стеклу, он старался смотреть на серый и спокойный асфальт. (32)Но не удержался.

Ответ: \_\_\_\_\_.