

Контрольно-измерительный материал по математике для 2 класса

Подготовила: Шевская Яна Васильевна

Систематический учет знаний, умений и навыков по математике является неотъемлемой частью всего учебного процесса в школе. Итоговые проверки знаний, умений, навыков учеников дают возможность установить, кто из обучающихся и насколько прочно овладел основными знаниями, и навыками, обеспечивающими успешность обучения в дальнейшем.

Контрольные работы проводятся после изучения темы или раздела, в конце четверти или года. Цель контрольных работ – выявить уровень сформированности знаний, умений и навыков учащихся по пройденным темам.

Задания вычислительного характера разнообразны по содержанию, это сравнение чисел, математических выражений, арифметические текстовые простые или составные задачи, геометрический материал. Содержание арифметических задач отражает предметно-практическую деятельность детей.

Контрольная работа по теме: «Повторение. Первый десяток»»

Цель: Проверить знания числового ряда первого десятка, умения сравнивать числа первого десятка, умения складывать и вычитать числа в пределах 10, решать простые задачи.

1. Запиши числа по порядку, впиши пропущенные числа.

1) 3, 4, 5, ..., 7, 8, 9, 10

2) 10, 9, 8, ..., 6, 5, 4, ..., 2, 1.

2. 1) Запиши справа от каждого числа следующее число.

4, ... 8, ...

2) Запиши слева от каждого числа предыдущее число.

..., 7 ..., 10

3. Сравни числа, поставь знак $>$, $<$ или $=$

3 ... 8 7 ... 7 10 ... 5

4. реши примеры.

$1 + 7$ $10 - 1$

$8 + 2$ $9 - 2$

$3 + 5$ $8 - 3$

5. Запиши решение задачи.

Около магазина стояли 4 машины. К магазину подъехали ещё 3 машины. Сколько теперь машин около магазина?

6. Запиши решение задачи.

На тарелке было 7 пирожков. Маша съела 2 пирожка. Сколько теперь пирожков на тарелке?

Анализ контрольной работы по теме: «Повторение. Первый десяток»»

Числовой ряд	Следующее и предыдущее числа	Равенства и неравенства	Сложение и вычитание в пределах 10	Решение простой задачи нахождение целого	Решение простой задачи нахождение части

Контрольная работа по теме: «Второй десяток. Нумерация»

Цель: Проверить знания числового ряда второго десятка, умения сравнивать числа второго десятка, умения складывать и вычитать числа, основанные на знаниях нумерации второго десятка, решать простые задачи.

1. Спиши, вставляя пропущенные числа.

10, 11, 12, ..., 14, ..., 16, 17, ..., ..., 20

2. Сравни числа, поставь знак $>$, $<$ или $=$

17 ... 18

20 ... 10

16 ... 16

14 ... 19

3. Реши примеры.

$10 + 6$

$19 - 1$

$17 + 1$

$17 - 7$

$4 + 10$

$15 - 10$

4. Запиши решение задачи.

В магазине было 10 велосипедов. Привезли ещё 8 велосипедов. Сколько велосипедов стало в магазине?

5. Запиши решение задачи.

На пруду плавало 16 уток. 6 уток улетело. Сколько уток стало на пруду?

Анализ контрольной работы по теме: «Второй десяток. Нумерация»

Числовой ряд	Равенства и неравенства	Сложение и вычитание в пределах 20	Решение простой задачи на нахождение целого	Решение простой задачи на нахождение части

Контрольная работа по теме: «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц»

Цель: Проверить знания смысла увеличить на ..., уменьшить на ..., умения записывать числовые выражения с понятиями увеличить на..., уменьшить на ..., решать простые задачи.

1. Увеличь каждое число на 4.

Запиши примеры в тетрадь, реши их.

5 10

2. Уменьши каждое число на 3.

Запиши примеры в тетрадь, реши их.

6 13

3. Запиши решение задачи.

На первом дереве сидели 6 птиц, а на втором дереве - на 3 птицы больше. Сколько птиц сидело на втором дереве?

4. Запиши решение задачи.

Коля нашёл 10 шишек, а Саша нашёл на 2 шишки меньше. Сколько шишек нашёл Саша?

Анализ контрольной работы по теме:
«Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц»

Увеличить число	Уменьшить число	Решение простой задачи на увеличение числа на несколько единиц	Решение простой задачи на уменьшение числа на несколько единиц

Контрольная работа по теме: «Сложение чисел в пределах 20 без перехода через десяток»

Цель: Проверить знания смысла выражений: «сумма», умения записывать числовые выражения с понятием суммы, умения выполнять сложение чисел, в пределах 20 без перехода через десяток, решать простые задачи.

1. Выполни сложение.

$14 + 2$

$13 + 7$

$6 + 11$

$1 + 19$

2. Увеличь каждое число на 3.

Запиши примеры в тетрадь, реши их.

6

10

3 Запиши решение задачи.

У Кати было 7 карандашей, а у Тани – 12 карандашей. Сколько карандашей было у Кати и Тани вместе?

4. Запиши решение задачи.

На первом столе было 11 тарелок, а на втором – на 4 тарелки больше. Сколько тарелок было на втором столе?

5. Найди сумму чисел 15 и 5.

Анализ контрольной работы по теме:
«Сложение чисел в пределах 20 без перехода через десяток»

Сложение и пределы 20	Увеличить число на ...	Решение простой задачи на нахождение целого	Решение простой задачи на увеличение числа на несколько единиц	Найти сумму чисел

Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток»

Цель: Проверить знания смысла выражений: «сумма», «разность», умения записывать числовые выражения с понятиями суммы и разности, умения выполнять сложение и вычитание чисел, в пределах 20 без перехода через десяток, решать простые задачи.

1. Выполни сложение.

$$\begin{array}{ll} 16 + 3 & 14 + 6 \\ 5 + 12 & 2 + 18 \end{array}$$

2. Выполни вычитание.

$$\begin{array}{ll} 18 - 3 & 20 - 4 \\ 15 - 12 & 20 - 13 \end{array}$$

3. Запиши решение задачи.

У Пети было 8 карандашей, а у Миши – 11 карандашей. Сколько карандашей было у Пети и Миши вместе?

4. Запиши решение задачи.

На первом столе было 16 тарелок, а на втором – на 4 тарелки меньше. Сколько тарелок было на втором столе?

5. Найди сумму чисел 17 и 3.

6. Найди разность чисел 16 и 4.

Анализ контрольной работы по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток»»

Сложение в пределах 20	Вычитание в пределах 20	Решение простой задачи на нахождение целого	Решение простой задачи на уменьшение числа на несколько единиц	Найти сумму чисел	Найти разность чисел

Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин»

Цель: Проверить умения выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, сложение и вычитание чисел с нулём, сравнивать числа с 1дм, решать простые задачи.

1. Выполни сложение.

$$\begin{array}{ll} 11р. + 8р. & 16кг + 4кг \\ 3см + 12см & 5л + 15л \end{array}$$

2. Выполни вычитание.

$$\begin{array}{ll} 15см - 3см & 19кг - 4кг \\ 20р. - 13р. & 20л - 5л \end{array}$$

3. Запиши решение задачи.

В саду собрали 11кг яблок красного цвета и 6кг жёлтого цвета. Сколько всего килограммов яблок собрали?

4. Запиши решение задачи.

У Лены была лента длиной 19см. Она отрезала от ленты кусок длиной 13см. Сколько сантиметров ленты осталось?

5. Реши примеры.

$$12 - 12 \quad 5 + 0 \quad 0 + 0$$

6. Сравни числа с 1дм.

$$5см \dots 1дм \quad 10см \dots 1дм \quad 14см \dots 1дм$$

Анализ контрольной работы по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин»»

Сложение в пределах 20 именованных чисел	Вычитание в пределах 20 именованных чисел	Решение простой задачи нахождение целого	Решение простой задачи нахождение части	Сложение и вычитание с нулём	Равенства и неравенства

Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток»

Цель: Проверить умения выполнять сложение и вычитание чисел, в пределах 20 без перехода через десяток, сравнивать числа, решать простые задачи, записывая кратко.

1. Реши примеры.

$$\begin{array}{ll} 14 + 5 & 17 - 4 \\ 3 + 16 & 20 - 6 \\ 12 + 8 & 18 - 12 \end{array}$$

2. Сравни числа (поставь знак $>$, $<$ или $=$)

$$13 \dots 15 \qquad 20 \dots 17 \qquad 16 \dots 16$$

3. Запиши задачу кратко. Выполни решение. Запиши ответ.

Задача. На дереве было 15 птиц. Улетело 4 птицы. Сколько птиц стало на дереве?

4. Дополни краткую запись задачи нужными числами. Выполни решение. Запиши ответ.

Задача. На первой полке 11 книг, а на второй полке на 5 книг больше. Сколько книг на второй полке?

1) полка - ... кн.

2) полка – на ... кн. Больше - ?

Анализ контрольной работы по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток»»

Сложение и вычитание в пределах 20	Равенства неравенства	Решение простой задачи на нахождение целого			Решение простой задачи на увеличение числа на несколько единиц		
		Условие	Решение	ответ	Условие	Решение	Ответ

Контрольная работа по теме: «Сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток»

Цель: Проверить умения выполнять сложение чисел, в пределах 20 с переходом через десяток, решать простые задачи, записывая кратко.

1. Выполни сложение.

$$\begin{array}{ll} 8 + 3 & 2 + 9 \\ 9 + 5 & 4 + 7 \\ 7 + 6 & 5 + 8 \end{array}$$

2. Запиши задачу кратко. Выполни решение. Запиши ответ.

Задача. На столе было 8 ложек. Дежурные принесли ещё 5 ложек. Потом они унесли 3 ложки. Сколько ложек стало на столе?

3. Запиши задачу кратко. Выполни решение. Запиши ответ.

Задача. На первом дереве было 7 птиц, а на втором дереве – на 6 птиц больше. Сколько птиц было на втором дереве?

Анализ контрольной работы по теме: «Сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток»»

Сложение в пределах 20	Решение составной задачи на нахождение целого и части			Решение составной задачи на увеличение числа на несколько единиц и нахождение целого		
	Условие	Решение	ответ	Условие	Решение	Ответ

Контрольная работа по теме: «Вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток» (Промежуточная аттестация)

Цель: Проверить умения выполнять вычитание чисел, в пределах 20 с переходом через десяток, решать простые задачи, записывая кратко.

1. Выполни вычитание.

$$\begin{array}{ll} 11 - 7 & 14 - 8 \\ 12 - 5 & 15 - 6 \\ 13 - 4 & 16 - 9 \end{array}$$

2. Запиши задачу кратко. Выполни решение. Запиши ответ задачи.

Задача. В первой вазе 11 цветков, а во второй – на 6 цветков меньше. Сколько цветков в двух вазах?

3. Запиши задачу кратко. Выполни решение. Запиши ответ.

Задача. Была полоска бумаги длиной 14см. От неё отрезали кусок длиной 6см. Сколько сантиметров полоски осталось?

4. Сравни числа (поставь знак $>$, $<$ или $=$)

$$\begin{array}{ll} 1\text{дм} \dots 10\text{см} & 20\text{р} \dots 19\text{р} \\ 1\text{дм} \dots 7\text{см} & 14\text{см} \dots 16\text{см} \\ 1\text{дм} \dots 13\text{см} & 17\text{кг} \dots 10\text{кг} \end{array}$$

Анализ контрольной работы по теме: «Вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток»»

Вычитание в пределах 20	Равенства неравенства величин	Решение составной задачи на уменьшение числа на несколько единиц и нахождение целого			Решение простой задачи на нахождение части		
		Условие	Решение	ответ	Условие	Решение	Ответ

Контрольная работа за год

Цель: Проверить умения выполнять сложение и вычитание чисел, в пределах 20 с переходом через десяток, решать простые задачи, записывая кратко, сравнивать числа.

1. Реши примеры.

$9 + 7$ $11 - 8$

$5 + 8$ $13 - 7$

$7 + 6$ $15 - 9$

2. Выполни сложение.

$9\text{р.} + 8\text{р.}$ $7\text{кг} + 9\text{кг}$

$8\text{см} + 7\text{см}$ $6\text{ч} + 5\text{ч}$

3. Выполни вычитание.

$15\text{р.} - 6\text{р.}$ $14\text{кг} - 6\text{кг}$

$12\text{см} - 7\text{см}$ $11\text{ч} - 8\text{ч}$

4. Запиши задачу кратко. Выполни решение. Запиши ответ задачи.

Задача. У Васи было 12р., а у Пети – на 5р. Меньше. Сколько рублей было у Васи и Пети вместе?

5. Сравни числа (поставь знак $>$, $<$ или $=$)

1ч ... 1нед.

1нед. ... 1сут.

1сут. ... 1ч.

Анализ контрольной работы за год

Сложение и вычитание в пределах 20	Сложение именованных чисел	Вычитание именованных чисел	Равенства и неравенства величин	Решение составной задачи на уменьшение числа на несколько единиц и нахождение целого		
				Условие	Решение	ответ