

# Контрольно-измерительный материал по математике для 3 класса

Подготовила: Шевская Яна Васильевна

Систематический учет знаний, умений и навыков по математике является неотъемлемой частью всего учебного процесса в школе. Итоговые проверки знаний, умений, навыков учеников дают возможность установить, кто из обучающихся и насколько прочно овладел основными знаниями, и навыками, обеспечивающими успешность обучения в дальнейшем.

Контрольные работы проводятся после изучения темы или раздела, в конце четверти или года. Цель контрольных работ – выявить уровень сформированности знаний, умений и навыков учащихся по пройденным темам.

Задания вычислительного характера разнообразны по содержанию, это сравнение чисел, математических выражений, арифметические текстовые простые или составные задачи, геометрический материал. Содержание арифметических задач отражает предметно-практическую деятельность детей.

## Карточка № 1

1. Запиши данные числа в порядке возрастания: 15,5, 14, 6, 3, 9, 10.

---

2. Запиши данные числа в порядке убывания: 2, 18, 20, 13, 11, 8, 4.

---

3. Запиши числа 15, 13, 18, 14 в десятках и единицах:

15 = \* дес. \* ед.                      13 = \* дес. \* ед.

18 = \* дес. \* ед.                      14 = \* дес. \* ед.

4. Вставь пропущенные числа:

5 + ... = 7                      19 + ... = 20

14 + ... = 18                      11 + ... = 17

5. Решить примеры:

17 - 10 + 2 =                      10 - 10 + 5 =

10 + 6 - 10 =                      17 + 2 - 19 =

6. Сравни числа: <, >, = .

11 + 0 ... 11                      20 - 1 ... 19

12 + 6 ... 18                      14 - 10 ... 4

7. Задача:

Было - 16 кг сахара

Продали - 4 кг сахара

Осталось - ? кг сахара

Решение:

---

Ответ: \_\_\_\_\_

## Карточка № 2

1. Запиши данные числа от большего к меньшему:

2, 5, 6, 11, 7, 13, 9, 10.

---

2. Запиши данные числа от меньшего к большему:

12, 1, 2, 10, 11, 18, 14.

---

3. Запиши числа 16, 14, 13, 19 в десятках и единицах:

16 = \* дес. \* ед.

14 = \* дес. \* ед.

13 = \* дес. \* ед.

19 = \* дес. \* ед.

4. Вставь пропущенные числа:

15 + ... = 17

9 + ... = 10

8 + ... = 16

13 + ... = 20

5. Решить примеры:

17 - 7 + 1 =

10 - 0 + 7 =

10 + 6 - 0 =

12 + 2 - 4 =

6. Подчеркни записи, в которых допущены ошибки:

12 < 18

2 > 0

11 + 8 = 18

19 - 10 = 4

7. Задача

Гусь - 7 кг — | ? кг вместе

Утка - 4 кг — |

Решение: \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

### Карточка № 3

1. Запиши данные числа от большего к меньшему:  
20,19, 11, 5, 14, 15, 10.

---

2. Запиши данные числа от меньшего к большему:  
2, 1, 20, 10, 13,17, 14.

---

3. Запиши числа 11, 12, 13, 14 в десятках и единицах:

11= \* дес. \* ед.

13= \* дес. \* ед.

12= \* дес. \* ед.

14=\* дес. \* ед.

4. Вставь пропущенные числа:

$13+\dots=16$

$11+\dots=13$

5. Решить примеры:

$12-2+ 1=$

$10-9+ 7=$

$10+ 3-0=$

$12+ 3-5=$

6. Подчеркни записи, в которых допущены ошибки:

$12<14$

$11>1$

$11+4=15$

$18-10=4$

7. Задача

Тюльпанов – 10 штук

Ромашек– 10 штук

} ? вместе

Решение: \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

### Карточка № 4

1. Запиши данные числа по порядку:  
1,2,4,5,3,6,7,9,10,8,12,11,13,14,17,15,16,18,19,20

---
2. Запиши данные числа от меньшего к большему:  
12, 11, 17, 10, 13,15, 14.

---
3. Запиши числа 10, 20, 19, 13 в десятках и единицах:  
10= \* дес. \* ед.                      19= \* дес. \* ед.  
20= \* дес. \* ед.                      13=\* дес. \* ед.
4. Вставь пропущенные числа:  
13+...=14                      11+...=15
5. Решить примеры:  
20-2+ 1=                                      19+1- 10=  
10+ 3-10=                                      11+ 3-2=
6. Поставить знаки <, >, =  
12 \*14                                      13 \* 15  
11+7 \* 18                                      14-10 \* 4
7. Задача

В книге сказки занимают 15 страниц, загадки на 10 страниц меньше.

Сколько в книге страниц с загадками?

Сказки – 15 страниц

Загадки - на 10 страниц меньше чем-?



## Входная контрольная работа

1. Продолжите числовой ряд

2,4,6, .....

15,16,17,.....

10,9,8, .....

2. Сравните числа: ,

$19*15$        $24*10$        $21*18$

$18*25$        $17*15$        $27*10$

3. Вставь пропущенные числа

$\square + 10 = 20$        $\square - 10 = 10$

$\square + 10 = 10$        $\square - 10 = 30$

$\square + 10 = 30$        $\square - 10 = 20$

4. Решите примеры

$4 \times 4 - 8 =$        $12 : 4 \times 6 =$        $20 : 4 + 7 =$

$2 \times 4 + 9 =$        $2 \times 10 : 4 =$        $16 : 2 + 12 =$

$2 \times 5 + 8 =$        $5 \times 2 - 10 =$        $3 \times 5 - 9 =$

5. Реши задачу

Цена тетрадки 5р. Сколько надо заплатить за 3 таких тетрадки?

6. Решите задачу

С одного дерева собрали 20 вёдер яблок, а с другого - на 10 вёдер больше. Сколько вёдер яблок собрали с двух деревьев?

7. Геометрический материал

Постройте: 1) квадрат : 2 см ; 2) ломаную из 5 звеньев.

## Контрольная работа

1. Продолжи числовой ряд до 20

5,6,7,8,...

2. Дополни и реши примеры.

$$12 + \square = 14 \quad \square + 14 = 20 \quad 8 + \square = 20 \quad \square + 1 = 14$$

$$12 + \square = 17 \quad 3 + \square = 13 \quad 11 + \square = 14 \quad \square + 13 = 20$$

3. Составь 5 примеров на сложение десятка и единиц.

4. Дополни и реши примеры.

$$17 - \square = 15 \quad 18 - \square = 15 \quad 20 - \square = 5 \quad 15 - \square = 14$$

$$\square - 3 = 11 \quad \square - 4 = 16 \quad \square - 2 = 8 \quad \square - 7 = 12$$

5. Сравни числа, поставь знак

$$11 \text{ см} \dots 5 \text{ см} \quad 10 \text{ см} \dots 1 \text{ дм}$$

$$1 \text{ ч} \dots 1 \text{ сут.} \quad 20 \text{ см} \dots 1 \text{ дм}$$

6. В одной корзине 8 грибов, а в другой на 2 больше. Сколько грибов в двух корзинах?

7. На одном кусте распустилось 11 роз, а на другом — на 10 меньше. Сколько роз распустилось на двух кустах?

8. Геометрический материал. Начертите 2 угла прямой и острый.

## Контрольная работа

1. Продолжи числовой ряд

15, 16, 17, \_\_, \_\_\_\_.

20, 18, 16, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.

2. Сравни числа, поставь знак ,

$15 * 11$        $1 \text{ кг} * 11 \text{ кг}$

$4 * 7$        $10 \text{ р.} * 10 \text{ к.}$

$0 * 6$        $7 \text{ сут} * 1 \text{ нед.}$

3. Дополни и реши примеры.

$\square - \square = 8$        $\square + \square = 3$

$\square - 6 = 10$        $17 - \square = 10$

$\square + 8 = 16$        $8 + \square = 11$

4 . Реши примеры.

$14 + 6 - 16 =$        $3 + 7 + 10 =$        $0 + 3 + 0 =$

$7 + 2 + 0 =$        $18 - 14 - 0 =$        $18 - 12 - 6 =$

5. В 1 классе учится 6 девочки, во 2 классе — на 4 девочки больше, а в 3 классе — на 3 девочек меньше, чем во втором классе. Сколько девочек учится в 3 классе?

6. Выполните построение квадрат - 3 см.

прямоугольник длинна -2 см. ширина 4 см.

## Контрольная работа

1. Продолжите числовой ряд

20, 18, 16, ..., ... .                      2,4,8, .....

2. Вставь пропущенные числа

$$\square \times 3 = 15 \quad \square \times 5 = 20 \quad \square \times 4 = 12$$

$$2 \times \square = 18 \quad 9 \times \square = 9 \quad 4 \times \square = 16$$

3. Подчеркни числа, которые делятся на 2, и на 4.

4,2,5, 18, 17, 10,20,9, 16, 12.

4. Решите примеры

$$15:3 \quad 20:5 \quad 12:3$$

$$12:3 \quad 20:5 \times 4 \quad 2 \times 8:4$$

$$3 \times 6 - 17 \quad 10:2 + 8 \quad 9:3 + 7$$

5. Реши задачу

Каждый из троих детей получил по 4 сливы. Сколько всего слив было роздано детям?

6. Решите задачу

Ручка стоит 5 рублей. Сколько надо заплатить за 3 такие ручки?

7. Геометрический материал

Постройте : треугольник, ломанную из 3-х звеньев.

## Контрольная работа

1. В класс принесли 15 цветущих растений. На 3 окна поставили по 3 растения. Сколько растений осталось?

2. У Ани было 12 орехов. Она раздала их трём белкам поровну. Сколько орехов получила каждая белка?

3. Реши примеры:

$$2 \times 7 - 9 =$$

$$2 \times 8 + 84 =$$

$$3 \times 8 + 57 =$$

$$2 \times 3 + 17 =$$

$$27 : 3 + 36 =$$

$$21 : 3 - 7 =$$

4. Дополни:

$$2 \text{ см} = \dots \text{ мм}$$

$$10 \text{ мм} = \dots \text{ см}$$

$$3 \text{ см} = \dots \text{ мм}$$

$$50 \text{ мм} = \dots \text{ см}$$

5. Начерти ломаную линию из трёх отрезков.

Обозначь её буквами.

6. Составь и реши 4 примера:

1) Уменьшаемое - число 50, вычитаемое - 28, найди разность;

2) Первое слагаемое - 47, второе слагаемое - 16, найди сумму;

3) Делимое - число 27, делитель - 9, найди частное;

4) Первый множитель 7, второй множитель - 4, найди произведение.

**Проверочная работа по математике.**  
**Тема «Таблица умножения и деления», 3 класс.**

№1

Реши примеры

$5 * 7 =$

$20 : 4 =$

$25 : 5 =$

$70 + 30 : 6 =$

$3 * 6 =$

$32 : 8 =$

$6 * 8 =$

$50 - 4 * (13 - 5) =$

$8 * 4 =$

$27 : 3 =$

$48 : 6 =$

$60 - 10 * 4 =$

$6 * 4 =$

$36 : 9 =$

$4 * 7 =$

№2

Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные равенства

$8 * \dots = 48$

$25 : \dots = 5$

$36 : \dots = 6$

$8 * \dots = 56$

$\dots : 9 = 4$

$72 : 9 = \dots$

$4 * \dots = 36$

$\dots * 5 = 15$

$27 : \dots = 3$

$\dots : 9 = 9$

$9 * \dots = 63$

$\dots * 7 = 0$

№3

Реши задачу: В одной коробке 8 карандашей. Сколько карандашей в 3 таких коробках?

---

---

№4

Соедини линией пример с ответом.

|    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |
|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|
| 42 | 56 | 40 | 48 | 63 | 45 | 49 | 8 | 5 | 4 |
|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|

|       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|
| $5*8$ | $9*5$ | $6*7$ | $8*7$ | $6*8$ | $7*7$ | $9*7$ | $35:7$ | $28:7$ | $40:5$ |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|

№5

Найди площадь и периметр данных прямоугольников.

6 см



P =

S =

5 см



