

## **Контрольно-измерительный материал по русскому языку для 2 класса**

Подготовила: Шевская Яна Васильевна

Систематический учет знаний, умений и навыков по русскому языку является неотъемлемой частью всего учебного процесса в школе. Итоговые проверки знаний, умений, навыков учеников дают возможность установить, кто из обучающихся и насколько прочно овладел основными знаниями, и навыками, обеспечивающими успешность обучения в дальнейшем.

Контрольные работы проводятся после изучения темы или раздела, в конце четверти или года.

Цель КИМ – выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков учащихся по пройденным темам.

Тематические контрольные работы также направлены на выявление предметных результатов обучения, на выявление умения обучающихся применить полученные знания на практике, на коррекцию, развитие высших психических функций: внимания, операций мышления (анализ, синтез, сравнение, обобщение), памяти.

**Входная контрольная работа  
по теме «Повторение изученного в 1 классе»**

Цель: Уметь писать под диктовку, применяя правила (заглавная буква в предложениях, в именах людей), проверять свою работу

**Мяч.**

Дети стали в ряд. Федя бросил мяч. Яша и Коля ловят.

**Анализ работы**

Пропуск букв	Замена букв	Лишняя буква	Заглавная буква в предложении	Перенос слов	Имена собственные	Предлог	Мягкость – твёрдость согласных	Парные согласные	Безударные гласные

Высота букв	Форма букв	Наклон	Соединение	аккуратность

## Контрольное списывание по теме «Повторение»

Цель: Уметь списывать по слогам печатный текст, применяя изученные правила

Синий карандаш рисовал капусту. Капуста плакала. Она же белая!

### Анализ работы

Пропу ск букв	Заме на букв	Лишн яя буква	Заглав ная буква в предло жении	Конец предложе ния	Перен ос слов	Имен а собст венн ые	Предл ог	Мягкос ть – твёрдос ть согласн ых	Парные согласн ые	Безудар ные гласные

Высота букв	Форма букв	Наклон	Соединение	аккуратность

## Контрольное списывание по теме «Звуки и буквы»

Цель: Уметь списывать по слогам печатный текст, применяя изученные правила

Червячки любят фрукты. Для них фрукты — это и домик, и еда.

### Анализ работы

Пропуск букв	Замена букв	Лишняя буква	Заглавная буква в предложении	Перенос слов	Имена собственные	Предлоги	Мягкость – твердость согласных	Парные согласные	Безударные гласные

Высота букв	Форма букв	Наклон	Соединение	аккуратность

## Картинный диктант по теме: «Слог»

Капуста, карандаш, собака, помидор.

### Анализ работы

Пропуск букв	Замена букв	Лишняя буква	Заглавная буква в предложении	Перенос слов	Мягкость – твёрдость согласных	Парные согласные	Безударные гласные

Высота букв	Форма букв	Наклон	Соединение	аккуратность

## Контрольное списывание по теме «Слог»

Цель: Уметь списывать по слогам печатный текст, применяя изученные правила

Девочка плакала. Прилетел тёплый ветерок. Он ласково пошептал и высушил слёзы.

### Анализ работы

Пропуск букв	Замена букв	Лишняя буква	Заглавная буква в предложении	Перенос слов	Мягкость – твёрдость согласных	Парные согласные	Безударные гласные

Высота букв	Форма букв	Наклон	Соединение	аккуратность

## Контрольная работа за 1 четверть

Цель: Уметь писать под диктовку, применяя правила (заглавная буква в предложениях, перенос слов), проверять свою работу

### Мама.

У мамы крупа. У мамы лук и мясо. Мама варит суп. Суп вкусный.

### Анализ работы

Пропуск букв	Замена букв	Лишняя буква	Заглавная буква в предложении	Перенос слов	Предлог	Мягкость – твёрдость согласных	Парные согласные	Безударные гласные

Высота букв	Форма букв	Наклон	Соединение	аккуратность

## Контрольное списывание по теме «Парные звонкие и глухие согласные»

Цель: Уметь списывать по слогам печатный текст, применяя изученные правила

Зайку бросила хозяйка. Он промок под дождём. Наша собака принесла игрушку домой.

### Анализ работы

Пропуск букв	Замена букв	Лишняя буква	Заглавная буква в предложении	Перенос слов	Предлог	Мягкость – твёрдость согласных	Парные согласные	Безударные гласные
						х	е	

Высота букв	Форма букв	Наклон	Соединение	аккуратность

## Контрольное списывание по теме «Буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога»

Цель: Уметь списывать по слогам печатный текст, применяя изученные правила

Ветер качнул ветку. Слетел последний лист. Он упал в лужу.

Кораблик плывёт, - подумал заяц.

### Анализ работы

Пропуск букв	Замена букв	Лишняя буква	Заглавная буква в предложении	Перенос слов	Предлог	Мягкость – твёрдость согласных	Парные согласные	Безударные гласные
						х	е	

Высота букв	Форма букв	Наклон	Соединение	аккуратность

## Контрольная работа за 2 четверть

Цель: Уметь писать под диктовку, применяя правила (заглавная буква в предложениях, в именах людей, перенос слов), проверять свою работу

### У пруда.

Галя была у пруда. Там утки. У Гали горох.

Она кормит уток. Утки сыты.

### Анализ работы

Пропуск букв	Замена букв	Лишняя буква	Заглавная буква в предложении	Перенос слов	Имена собственные	Предлог	Мягкость – твердость согласных	Парные согласные	Безударные гласные

Высота букв	Форма букв	Наклон	Соединение	аккуратность

## Контрольное списывание по теме «Мягкий знак на конце слова»

Цель: Уметь списывать по слогам печатный текст, применяя изученные правила

Решили девочки сварить кисель. Бросили в воду ягоды, сахар. А крахмал забыли.  
Получился компот.

### Анализ работы

Пропуск букв	Замена букв	Лишняя буква	Заглавная буква в предложении	Перенос слов	Предлог	Мягкость – твердость согласных	Ь знак	Парные согласные	Безударные гласные

Высота букв	Форма букв	Наклон	Соединение	аккуратность

## Контрольное списывание по теме «Предмет»

Цель: Уметь списывать по слогам печатный текст, применяя изученные правила

Где живёт карандаш? У карандаша есть домик. Это пенал.

### Анализ работы

Пропу ск букв	Заме на букв	Лишн я буква	Заглавн ая буква в предло жении	Конец предложен ия	Перен ос слов	Предл ог	Мягкост ь – твёрдос ть согласн ых	Парные согласн ые	Безударн ые гласные

Высота букв	Форма букв	Наклон	Соединение	аккуратность

## Картинный диктант по теме: «Слово. Названия предметов»

Морковь, заяц, ворона, корова

### Анализ работы

Пропуск букв	Замена букв	Лишняя буква	Заглавная буква в предложении	Перенос слов	Мягкость – твёрдость согласных	Парные согласные	Безударные гласные

Высота букв	Форма букв	Наклон	Соединение	аккуратность

## Контрольная работа по теме «Названия предметов»

Цель: Уметь писать под диктовку, применяя правила (заглавная буква в предложениях, в именах собственных, перенос слов), проверять свою работу

У Кати кошка Дымка. У Дымки котёнок Пушок. Пушок и Катя играют с мячом.

### Анализ работы

Пропуск букв	Замена букв	Лишняя буква	Заглавная буква в предложении	Перенос слов	Имена собственные	Предлог	Мягкость – твёрдость согласных	Парные согласные	Безударные гласные

Высота букв	Форма букв	Наклон	Соединение	аккуратность

## Картинный диктант по теме «Названия предметов»

Пальто, огурец, ребята, воробей

### Анализ работы

Пропуск букв	Замена букв	Лишняя буква	Заглавная буква в предложении	Перенос слов	Мягкость – твёрдость согласных	Парные согласные	Безударные гласные

Высота букв	Форма букв	Наклон	Соединение	аккуратность

## Контрольная работа за 3 четверть

Цель: Уметь писать под диктовку, применяя правила (заглавная буква в предложениях, перенос слов), проверять свою работу

### Кубики.

У нас кубики. Мы строим дом. Вот крыша. Вот пол. Вот окно. А вот стены. Дом готов.

### Анализ работы

Пропуск букв	Замена букв	Лишняя буква	Заглавная буква в предложении	Перенос слов	Предлог	Мягкость – твердость согласных	Парные согласные	Безударные гласные

Высота букв	Форма букв	Наклон	Соединение	аккуратность

## Картинный диктант по теме «Слова с непроверяемыми гласными»

Огурец, помидор, капуста, берёза, машина.

### Анализ работы

Пропуск букв	Замена букв	Лишняя буква	Заглавная буква в предложении	Перенос слов	Мягкость – твёрдость согласных	Парные согласные	Безударные гласные

Высота букв	Форма букв	Наклон	Соединение	аккуратность

## Контрольное списывание по теме «Предложение»

Цель: Уметь списывать по слогам печатный текст, применяя изученные правила

Весной дождик тёплый. Он дружит с солнышком. Дождь и солнце дарят детям радугу.

### Анализ работы

Пропуск букв	Замена букв	Лишняя буква	Заглавная буква в предложении	Перенос слов	Предлог	Мягкость – твёрдость согласных	Безударные	Парные согласные	Безударные гласные

Высота букв	Форма букв	Наклон	Соединение	аккуратность

## Контрольное списывание по теме «Предложение»

Цель: Уметь списывать по слогам печатный текст, применяя изученные правила

Бабочка весело порхала. Тут дождь пошёл. У бабочки сразу намокли крылышки. Она быстро спряталась под грибок.

### Анализ работы

Пропуск букв	Замена букв	Лишняя буква	Заглавная буква в предложении	Перенос слов	Предлог	Мягкость – твёрдость согласных	Безударная	Парные согласные	Безударные гласные

Высота букв	Форма букв	Наклон	Соединение	аккуратность

## Контрольная работа по теме «Предложение»

Цель: Уметь писать под диктовку, применяя правила (заглавная буква в предложениях, перенос слов), проверять свою работу

Испекла Маша пирожки. Козлику Ромке пирожок с капустой. Щенку Кузе с мясом. А Мурке с рыбой.

### Анализ работы

Пропуск букв	Замена букв	Лишняя буква	Заглавная буква в предложении	Перенос слов	Имена собственные	Предлоги	Мягкость – твердость согласных	Парные согласные	Безударные гласные

Высота букв	Форма букв	Наклон	Соединение	аккуратность

## Контрольная работа за год

Цель: Уметь писать под диктовку, применяя правила (заглавная буква в предложениях, перенос слов), проверять свою работу

### Тимка.

Кот Тимка пил молоко. Видит он мышку. У мышки кусок сыра. Тимка - за мышкой. Мышка - в норку. Упустил кот мышку.

### Анализ работы

Пропуск букв	Замена букв	Лишняя буква	Заглавная буква в предложении	Перенос слов	Имена собственные	Предлоги	Мягкость – твердость согласных	Парные согласные	Безударные гласные

Высота букв	Форма букв	Наклон	Соединение	аккуратность