

## Контрольно-измерительный материал по русскому языку для 4 класса

Подготовила: Шевская Яна Васильевна

Систематический учет знаний, умений и навыков по русскому языку является неотъемлемой частью всего учебного процесса в школе. Итоговые проверки знаний, умений, навыков учеников дают возможность установить, кто из обучающихся и насколько прочно овладел основными знаниями, и навыками, обеспечивающими успешность обучения в дальнейшем.

Контрольные работы проводятся после изучения темы или раздела, в конце четверти или года.

Цель КИМ – выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков учащихся по пройденным темам.

Тематические контрольные работы также направлены на выявление предметных результатов обучения,

на выявление умения обучающихся применить полученные знания на практике, на коррекцию, развитие высших психических функций: внимания, операций мышления (анализ, синтез, сравнение, обобщение), памяти.

1 четверть.

### Диктант. Поздняя осень.

Конец октября. Кончилась золотая осень. Деревья сбросили свой яркий наряд. В лесу стало пусто и светло. Потемнела опавшая листва. Засохли, побурели листья цветов и трав. Черника сбросила листву, торчат только зелёные прутики. Не узнать ландыш. Его листья стали прозрачными. А на тонких стебельках, где весной белели душистые цветы, теперь краснеют горошинки плодов.

#### Задание:

1. Подчеркнуть главные члены 2 предложения.
2. Разобрать по составу слова *сбросила, душистые*.

I полугодие.

### Контрольный диктант.

Ель.

Еловый лес сумрачный. В таком лесу стоит запах сырости. Колючие лапы елей царапают лицо и руки. Вдоль опушки растут пышные ёлочки. Хороши маленькие лесные красавицы! Смолистый дух идёт от ёлки. Как украшают такие ёлочки любимый детский праздник.

Ель - очень ценное дерево. Из древесины ели делают бумагу. Ель кормит лесных жителей. В густом ельнике птицы укрываются от стужи и метели.

Слова для справок: *вдоль, древесина, укрываются, сырости.*

#### Задание:

1. Указать склонение существительных *ель, ёлка*.
2. В последнем предложении указать части речи, подчеркнуть главные члены предложения.
3. Подобрать существительные, близкие по значению к слову:  
*детвора* -

3 четверть.

### Контрольное списывание

Утро.

Илья Ильич проснулся утром в своей маленькой постельке. Ему только семь лет. Ему легко, весело. Щёчки такие кругленькие, что иной шалун надуется нарочно, а таких не сделает. Няня ждёт его пробуждения. Она начинает натягивать ему чулочки, он не даётся, шалит, болтает ногами.

Наконец удалось ей поднять его на ноги. Она умывает его, причёсывает головку и ведёт к матери.

**Задание:** выписать два словосочетания: сущ. + прил., определить склонение.

### Итоговая контрольная работа

**Цель работы:** выявить усвоение изученных в начальной школе орфограмм, знаний, предусмотренных программой; проверить навыки письменной речи.

Диктант.

Цветы леса.

**Я** очень люблю простые лесные цветы. Ранней весной мы ходим в лес, любуемся первыми цветами. На радостную улыбку весны похожи простые и милые подснежники. Болотным мхом и глухим лесом пахнет скромная кислица. Как хороши её цветы! У самой тропинки золотыми пуховками цветёт ивовый куст. Подойдёшь ближе и заметишь свежую золотую пыльцу. Жужжат над цветущими кустами пчёлы и шмели. У лесного оврага цветут ландыши. Лесные цветы напоминают мне далёкое детство.

#### Задание:

1. В последнем предложении подчеркните главные члены предложения и определите части речи.
2. Разобрать по составу слова: **радостную, ранней, подснежники**.
3. В девятом предложении обозначить падеж имён существительных и связанных с ними прилагательных.
4. Определить число, лицо и спряжение глаголов:  **заметишь, жужжат**.

## Диагностическая работа по русскому языку

### Диктант.

#### Школьный сад.

Наша школа утопает в зелени. Весёлые клёны, стройные берёзки, пышные рябины стоят рядами. Их посадили поздней осенью ребята нашей школы. Красив цветник. Белеют розы. На делянках цветут бобы, маки. Голубеет клён. Жужжат пчёлы. Они весело перелетают от цветка к цветку. **Пчёлки пьют сладкий сок.**

**Я** иду по дорожке, и мне радостно. В школьном саду чистота и порядок. Серьёзно работают ребята.  
**Задание.**

В выделенном предложении найти и подчеркнуть главные члены.

Спишите текст с вопросами, вставляя пропущенные буквы.

#### Ёж и теленок

Теленок (что сделал?) встретил ежа. Ёж (что сделал?) свернулся клу...ком и фыркнул. Глупый теленок (что сделал?) (под)прыгнул и л...знул ежа. Иголки (что сделали?) ук...лоли больно его ...зык. Теленок (что сделал?) зар...вел и поб...жал к к...рове. Он стал жаловаться матери на ежа.

А ёж (что сделал?) пок...тился к своей н...ре. Он (что сделал?) ск...зал ежихе, что победил страшного зверя.

Задание:

1. Над словами (глагол+сущ.) укажите части речи.
2. В предложениях подчеркните главные члены предложения.

### Тест

#### Однородные члены предложения

**1. Укажи предложение с однородными членами.**

- 1) Ласточки и стрижи улетают раньше многих птиц.
- 2) Вдали слышались гулкие раскаты грома.
- 3) Ели спят всю зиму под шапками снега.

**2. Отметь, к какому слову относятся однородные члены предложения.**

В небо взлетели синие, белые, красные, жёлтые шары салюта

- 1) небо 2) шары 3) салюта

**3. Укажи, чем в предложении являются однородные члены.**

Хлопья снега кружились, падали, оставались на лапах ели.

- 1) подлежащим
- 2) сказуемым
- 3) второстепенными членами

**4. Отметь, на какой вопрос отвечают однородные члены предложения в задании 3**

- 1) что делают? 2) что будут делать? 3) что делали?

**5. Укажи предложение, в котором нужно поставить запятую.**

- 1) Таблетки горькие но полезные.
- 2) Грачи выкапывали из земли червей и личинок.
- 3) В июне и июле я буду в деревне у бабушки.

**6. Укажи неверное высказывание.**

- 1) Однородные члены отвечают на один и тот же вопрос.
- 2) Однородные члены связаны между собой интонацией перечисления.
- 3) Между однородными членами, разделёнными союзом **а**, запятая не ставится.

**7. Укажи предложение, в котором неправильно подчёркнута основа.**

- 1) Поезд медленно тронулся и набрал скорость.
- 2) Град падал, ударялся об асфальт и отскакивал в сторону.
- 3) В сундучке лежали нитки и иголки.

**8. Отметь, сколько запятых нужно поставить в предложении.**

Птицы собрались в стаю разбежались медленно взлетели и потянулись на юг.

- 1) две 2) три 3) четыре

**9. Отметь слово, которым нужно дополнить предложение.**

Бабушка на грядках посадила капусту, лук, морковь и ... .

- 1) астры 2) укроп 3) сливы

**10. Укажи, в каком предложении однородные члены соответствуют схеме.**

○○○, и .

- 1) Лебеди, журавли, кукушки и ласточки – перелётные птицы.
- 2) Мама положила в борщ лук, свёклу и морковь.
- 3) Машинка поливала и подметала улицу.